

**ÉTABLISSEMENT PUBLIC  
DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD**  
202 Avenue Jean Jaurès  
93330 NEUILLY-SUR-MARNE  
STANDARD : 01 43 09 30 30

**UHTP La Nacelle**  
200 Boulevard de la Boissière  
93100 MONTREUIL  
**CMP/CATTP enfants**  
4 rue de l'Union  
93130 NOISY LE SEC

**LES CONTACTS :**

**Chef de Pôle :**  
Dre B. BEAUQUIER MACCOTA

**Cadres supérieures de santé  
direction des soins**  
Madame F. AIT ADDA  
[f.aitadda@epsve.fr](mailto:f.aitadda@epsve.fr)

**Secrétariat**  
01.43.09.33.70

**Direction des ressources humaines  
secrétariat**  
[drh@epsve.fr](mailto:drh@epsve.fr)  
01 43 09 32 61-33 53

**Coordonnatrice générale  
des soins**

**Directeur des soins**  
Géraldine WIDIEZ

**Cadres supérieures de santé  
direction des soins**  
Véronique Moreau  
[v.moreau@epsve.fr](mailto:v.moreau@epsve.fr)

**Cadre de santé direction des soins**  
Audrey FORMONT  
[a.formont@epsve.fr](mailto:a.formont@epsve.fr)

**Secrétariat de la direction  
des soins**  
[directionsoins@epsve.fr](mailto:directionsoins@epsve.fr)



PSYCHOMOTRICIEN TEMPS PLEIN

## PSYCHOMOTRICIEN UHTP enfant / CMP enfant

### PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'hôpital public psychiatrique dessert 33 communes (sur 40) du département de la Seine-Saint-Denis qui compte 1 655 422 habitants avec une forte croissance démographique de plus de 1% par an. Les équipes proposent une offre de soins complète et diversifiée pour les patients souffrant de troubles psychiatriques ou psychiques : urgences, ambulatoire, hospitalisation, consultations spécialisées, plateau somatique, centres experts, remédiation cognitive et réhabilitation psycho sociale. En France, les services publics de psychiatrie sont organisés par « secteurs » c'est à dire des zones géographiques correspondant à des bassins de population d'environ 70 000 habitants. L'établissement couvre 15 secteurs de psychiatrie adulte et 3 secteurs de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En 2022, Ville-Évrard a pris en charge 29 106 patients. Ses unités d'hospitalisation temps complet sont réparties sur cinq sites : Neuilly-sur-Marne, Aubervilliers, Bondy, Saint Denis et Montreuil. L'EPSVE dispose également d'un centre de recherche clinique et de deux instituts de formation (infirmier et cadre de santé).

### PRESENTATION DU PÔLE 93103



**Le Pôle 93103** correspond au troisième secteur de psychiatrie infanto-juvénile de la Seine Saint Denis. Il a pour mission d'organiser la prévention et les soins en santé mentale pour les bébés, les enfants et les adolescents habitant les communes de Bobigny, Pantin, Noisy le Sec, Romainville, Le Pré Saint Gervais, Les Lilas, Bagnolet et Montreuil.

Il dispose de 7 CMP/CATTP, d'une Unité d'hospitalisation Temps Plein enfants, d'une Unité d'Hospitalisation Temps Plein d'adolescents, d'un hôpital de jour ainsi qu'une Unité de pédopsychiatrie périnatale (U.P.P).



# PSYCHOMOTRICIEN UHTP enfant / CMP enfant

## IDENTIFICATION DU POSTE

### POSITION DANS LA STRUCTURE

- **Autorité hiérarchique dans le pôle :**
  - Cadre supérieur de santé
  - Cadre de santé
- **Au niveau institutionnel :**
  - Directrice des soins
  - Coordinatrice des soins

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU POSTE

Poste mi-temps sur le CMP, mi-temps sur l'UHTP La Nacelle pour des enfants et adolescents de 0 à 18 ans et le CATTP pour des enfants de 3 à 7 ans.

Horaire de travail : de 9 H à 17 H ou 18 H sur la base de 35 H hebdomadaire (38 H avec RTT)

Repos samedi et dimanche. Vacances à prendre sur les temps de vacances scolaires ou pendant les périodes de fermeture des 2 structures.

Tickets restaurant et accès aux Œuvres Sociales de l'EPS de Ville-Evrard.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU POSTE

- Un temps thérapeutique en présence du patient et/ou de sa famille et un temps de soins indirects
- Un temps institutionnel qui lui permet de participer aux réunions de synthèse, institutionnelles, transversales (impliquant les réseaux d'intervenants autour du patient) et de pôle.
- Un temps connexe destiné à la rédaction des comptes rendus de bilans, de bilans, de séances et de prise en charge, ainsi qu'à la préparation et à la fabrication de matériel et à l'élaboration des séances (pré et post groupes)
- Un temps destiné aux groupes de travail entre psychomotricien (réflexions cliniques ou sur les pratiques professionnelles) et avec d'autres professionnels.
- Un temps consacré à la recherche pour la réactualisation des connaissances (formation)
- Un temps destiné à l'accueil et à l'encadrement des stagiaires.



# PSYCHOMOTRICIEN UHTP enfant / CMP enfant

## MISSIONS & COMPETENCES REQUISES

### Missions générales

Les thérapies psychomotrices consistent en des actes dont le but est de prévenir ou de traiter les défaillances de l'organisation psychomotrice ou du développement psychomoteur, en recherchant l'harmonisation des fonctions neuromotrices, tonico-émotionnelles, cognitives et psychique du sujet.

Le psychomotricien accomplit, sur prescription et indication médicale, des actes relatifs aux traitements préventifs, curatifs et palliatifs.

Il choisit et adapte ses interventions en fonction des manifestations corporelles, tonico-émotionnelles du sujet, ainsi que de son discours

### Rôle dans la pose du diagnostic :

- Recueil des données lors de l'entretien, nécessaires au bilan et aux prises en charge concernant le patient et son entourage.
- Anamnèse du développement psychomoteur
- Observation, évaluation ou bilan psychomoteur, basés sur les différents items psychomoteurs : Schéma corporel, image du corps, repérage (espace/temps), praxies, motricité globale et fine, accès à la relaxation, jeu, intérêt communication, tonus et organisation gestuelle, comportement stéréotypés, angoisses corporelles.

Ce bilan conduit, le cas échéant, à un suivi en psychomotricité (en groupe ou en individuel)

### Rôle dans le traitement :

- Élaboration et participation à des groupes thérapeutiques au CMP et au CATTP.
- Mise en place de médiations corporelles qui contribuent à un réinvestissement corporel, psychique et intellectuel
- Prise en compte de l'histoire du patient sous ses aspects psychiques, physiques, sociaux et culturels dans sa propre organisation psychomotrice
- Choix d'une prise en charge individuelle ou en groupe selon la nature des manifestations présentes chez le patient
- Mise en œuvre de médiations choisies au cours du traitement, dans une interaction et un échange permanent entre le psychomotricien et le sujet
- Rédaction de bilans, synthèse d'observation, synthèse annuelle par activité et par enfant dans le support du dossier patient informatisé (CORTEXTE)

### Rôle dans le fonctionnement institutionnel

- Participation aux projets de l'unité et du pôle, aux réunions cliniques, aux réunions de synthèse ainsi qu'aux groupes de travail
- Rôle dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet de soins du patient (PPCI)
- Respect du secret professionnel et du secret partagé

### Enseignement et formation continue

- Accueil et encadrement des étudiants et des stagiaires en cours de formation de psychomotricité
- Possibilité d'être formateurs occasionnels en formation initiale ou continue, de participer à des jurys et d'être référent de mémoires.
- Réalisation d'étude et de travaux de recherche.



## PSYCHOMOTRICIEN UHTP enfant / CMP enfant

### **Connaissances**

- Psychomotricité (développement psychomoteur, bilan psychomoteur et thérapeutiques psychomotrices.
- Approche sensorimotrice
- Pathologies psychiatriques, neurologiques et somatiques
- Exercice, organisation et actualités professionnelles
- Ethique et déontologie
- Techniques de communication.

**Missions générales** : Au sein du CMP ou CATTP, participer à la prise en charge des patients de façon individuelle thérapeutique

**Qualifications** : - Diplôme d'Etat de psychomotricien

### **Savoirs/connaissances théoriques** :

#### **Savoirs faire** :

- Utiliser des méthodes et des instruments d'évaluation
- Evaluer le besoin d'investigations complémentaires
- Réaliser un diagnostic des difficultés et capacités psychomotrices de la personne
- Interpréter les données cliniques issues du bilan
- Utiliser et adapter des techniques corporelles personnalisées
- Organiser un cadre thérapeutique propre à la psychomotricité pour chaque patient
- Écouter et accompagner les parents et l'entourage du patient

#### **Savoirs être** :

- Disponibilité, esprit d'équipe
- Sens de l'organisation, de la responsabilité
- Capacité à s'adapter et à se positionner (écoute, distance, relation de confiance)
- Respect des valeurs et des règles professionnelles
- Répertoire des métiers : Famille : Soins et activités paramédicales.

Sous famille : Rééducation – code métier : 1A507

Code métier : 1A507

Journal officiel : Article R4341 – 1 du Code de la Santé Publique