



## AES- Accompagnant Educatif et Social

### ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès  
93330 NEUILLY SUR MARNE  
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



### ACCES A L'HDJ LES HIRONDELLES

202 avenue Jean Jaurès, 93330, Neuilly sur  
Marne

**En transport :** RER E, et le bus 113 ; RER A,  
direction Marne la Vallée, et le bus 113,  
arrêt Ville Evrard.

**En Voiture :** Nationale 34

### LES CONTACTS :

- Coordination de l'action sociale,  
Mme BOMPAYS  
01 43 09 32 97  
[n.bompays@epsve.fr](mailto:n.bompays@epsve.fr)
- Secrétariat du pôle, Mme  
DUSSAUCY  
[j.dussaucy@epsve.fr](mailto:j.dussaucy@epsve.fr)  
01 43 09 32 37
- Direction des Ressources  
Humaines – secrétariat –  
[drh@epsve.fr](mailto:drh@epsve.fr)  
01 43 09 32 61 - 33 53

### PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) « le Mas de Lisle », structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

### PRESENTATION DU PÔLE 93 105

Le secteur 93105, 5ème secteur de psychiatrie infanto-juvénile de la Seine-Saint-Denis, est un secteur desservant la population des 0-18 ans de 13 communes (Bondy, Clichy-sous-Bois, Coubron, Gagny, Gournay-sur-Marne, Le Raincy, Les Pavillons sous-bois, Montfermeil, Neuilly-Plaisance, Neuilly-sur-Marne, Noisy-le-Grand, Rosny-sous-Bois, Villemomble) soit plus de 106 762 enfants et adolescents (0-19 ans).

#### Dispositifs de soins

Le secteur 93105 ne dispose que d'unités de soins ambulatoires et à temps partiel, en dehors d'une équipe d'Accueil Familial Thérapeutique, qui se répartissent comme suit :

#### Equipements à vocation sectorielle :

- 7 centres médico-psychologiques (CMP) : Bondy, Montfermeil, Neuilly-Plaisance, Noisy-le-Grand, Rosny-sous-Bois, Villemomble ;
- 5 centres d'activités thérapeutiques à temps partiel (CATTP) : Bondy, Gagny, Montfermeil, Noisy-le-Grand, Rosny-sous-Bois;
- 1 hôpital de jour de 34 places pour enfants autistes (Neuilly-sur-Marne);
- 1 accueil familial thérapeutique (Rosny-sous-Bois);

#### Equipements co-sectoriels :

- 1 CMP dédié aux Adolescents du nord du secteur et co-sectoriel avec le 93G14 (Bondy, Gagny, Montfermeil, Neuilly-sur-Marne, Noisy-le-Grand, Rosny-sous-Bois, Villemomble);
- 1 CATTP dédié aux adolescents du secteur co-sectoriel avec le 93G14 ;
- l'Unité de Thérapie Familiale de Bondy dans le cadre d'un projet co-sectoriel avec le secteur 93G14 ;

#### Equipements à vocation suprasectorielle :

- 2 unités de pédopsychiatrie de liaison (Bondy et Montfermeil), activité du secteur faisant l'objet d'une convention avec les hôpitaux généraux CHI du Raincy-Montfermeil et CHU Jean Verdier (AP-HP)
- 1 unité de diagnostic et de dépistage de l'autisme (UNIDEP - Bondy), à vocation départementale ;
- 1 unité inter-hospitalière pour la prise en charge des TCA avec le service de pédiatrie des HUPSSD à vocation départementale (UFITAA).

L'Hôpital de jour Les Hirondelles comprenant 3 Unités de vie :

L'Unité Bleue prenant en charge 14 enfants présentant des troubles envahissants du développement âgés de 2 ans à 5 ans.

Les Unités Verte « développementale » et Jaune « autonomie » prenant en charge 24 enfants présentant des troubles envahissants du développement âgés de 5 ans à 10 ans

Les enfants sont pris en charge par une équipe pluridisciplinaire comprenant des infirmiers, des éducateurs spécialisés, des psychomotriciens, des orthophonistes, 1 aide médico-psychologique, des psychologues et des pédopsychiatres





## IDENTIFICATION DU POSTE

### Position dans la structure :

Autorité hiérarchique :

- Coordination de l'Action Sociale

Autorité fonctionnelle :

- Chef de Pôle
- Cadre supérieur de santé de pôle
- Cadre de Santé

Liaisons fonctionnelles :

**Interne au pôle:** Les Unités Fonctionnelles du pôle ; les éducateurs spécialisés, les personnels de rééducation ; les psychologues...

**Externe au pôle:** la formation professionnelle ; Médecine du travail ; Pharmacie ; Cellule hygiène, CLUD, CLAN, Service des spécialités médicales, Instituts de formations

**Externe à l'établissement :** écoles; partenaires médico-sociaux ; familles

### Horaire de travail :

- ETP 100%
- 38h/semaine
- du lundi au mercredi : 9h00 – 17h00 et du jeudi au vendredi : 9h00-16h00
- repos hebdomadaire : samedi et dimanche
- congés annuels pris obligatoirement pendant les périodes de fermeture de l'Hôpital de jour (congés scolaire de la zone C)
- toute fiche de poste est amenée à évoluer en fonction du projet de pôle de service

### Description synthétique du poste :

Accompagnant éducatif et social en HDJ de pédopsychiatrie accueillants des enfants autistes

## MISSIONS DU POSTE ET COMPETENCES REQUISES

### Missions générales :

- Toutes missions demandées par le cadre de santé ou le médecin responsable de l'unité afférentes à son domaine de compétences

### Missions principales :

- Participer à l'accueil, l'observation, le diagnostic socio-éducatif et le suivi thérapeutique des enfants
- Participer à l'élaboration et la mise en œuvre du Projet personnalisé de soin de chaque enfant en organisant et animant des activités à visée socio-thérapeutique individuelles ou en groupe
- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du CMP et du CATT

### Missions spécifiques :

- Elaborer le projet éducatif d'orientation pour la MDPH
- Utiliser les médiateurs à la relation, et les outils de communication recommandés par la HAS et valorisés par le Pôle
- Aider l'enfant à l'acquisition et au développement des apprentissages, du langage, de l'attention, de la communication et des habilités sociales
- Participer aux entretiens familiaux des enfants en référence
- Participer aux réunions de synthèse clinique, institutionnelle
- Retranscrire dans le dossier de soin (dossier patient informatisé) les informations, observations et bilans des enfants en référence
- Travailler en partenariat avec les professionnels de santé, du secteur médico-social et de l'éducation nationale en charge de l'enfant
- Elaborer et mettre en œuvre les séjours thérapeutiques
- Assurer l'entretien, la gestion du matériel thérapeutique
- Actualiser ses connaissances et développer sa formation
- Encadrer les étudiants éducateurs en stage, les former et les évaluer





### **Qualifications :**

#### **Savoirs/connaissances théoriques :**

Diplômes : Accompagnant éducatif et social DEAES

Connaissances détaillées :

Connaissance de l'éducation inclusive

Connaissances dans le domaine des Troubles Envahissants du Développement

Connaissances des procédures et protocoles, outils informatique

Législation des droits de l'enfant : autorité parentale, mesure de placement

Connaissances des droits et devoirs de la fonction publique hospitalière et le règlement intérieur de l'établissement

#### **Savoirs faire :**

Dans son domaine de compétence :

Observation clinique et éducative

Sens de l'organisation, savoir prioriser

Posséder un esprit d'initiatives

Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau.

#### **Savoirs être :**

Adhésion indispensable au Projet du Pôle

Aptitude à l'écoute et la négociation

Capacité à exprimer et à partager son savoir

Disponibilité, dynamisme et créativité

Maitrise de soi

Capacité à pouvoir prendre une décision adaptée dans une situation et l'analyser à distance

Dynamisme et implication professionnelle auprès des soignants, des enfants et des familles

Capacités à développer des liens avec les différents partenaires extérieurs

**Discrétion professionnelle impérative et respect du secret professionnel**

#### **Particularités du poste :**

Engagement

Disponibilité

Etre titulaire du permis B

Charge physique : troubles musculo-squelettiques

Charge mentale

### **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES**

Accès au grade d'assistant socio-éducatif principal après formation /VAE

**Signature de l'agent :**

