



Psychomotricien.ne en pédopsychiatrie

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD
202 Avenue jean Jaurès
93330 NEUILLY-SUR-MARNE
STANDARD : 01 43 09 30 30

LES CONTACTS :

- **Coordonnatrice générale des soins**
Anne PICARD
- **Directeur des soins**
Géraldine WIDIEZ
- **Cadre supérieure de santé direction des soins**
Véronique Moreau
v.moreau@epsve.fr
- **Cadre de santé**
Direction des soins
Audrey FORMONT
a.formont@epsve.fr
- **Secrétariat de la direction des soins**
directionsoins@epsve.fr
Fabienne POULAIN
01 43 09 32 33
Isabelle JEANVOINE
01 43 09 33 54
- **Direction des ressources humaines secrétariat**
drh@epsve.fr
01 43 09 32 61-33 53

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'hôpital public psychiatrique dessert 33 communes (sur 40) du département de la Seine-Saint-Denis qui compte 1 655 422 habitants avec une forte croissance démographique de plus de 1% par an. Les équipes proposent une offre de soins complète et diversifiée pour les patients souffrant de troubles psychiatriques ou psychiques : urgences, ambulatoire, hospitalisation, consultations spécialisées, plateau somatique, centres experts, remédiation cognitive et réhabilitation psycho sociale. En France, les services publics de psychiatrie sont organisés par « secteurs » c'est à dire des zones géographiques correspondant à des bassins de population d'environ 70 000 habitants. L'établissement couvre 15 secteurs de psychiatrie adulte et 3 secteurs de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En 2022, Ville-Évrard a pris en charge 29 106 patients. Ses unités d'hospitalisation temps complet sont réparties sur cinq sites : Neuilly-sur-Marne, Aubervilliers, Bondy, Saint Denis et Montreuil. L'EPSVE dispose également d'un centre de recherche clinique et de deux instituts de formation (infirmier et cadre de santé).

POSTES VACANTS

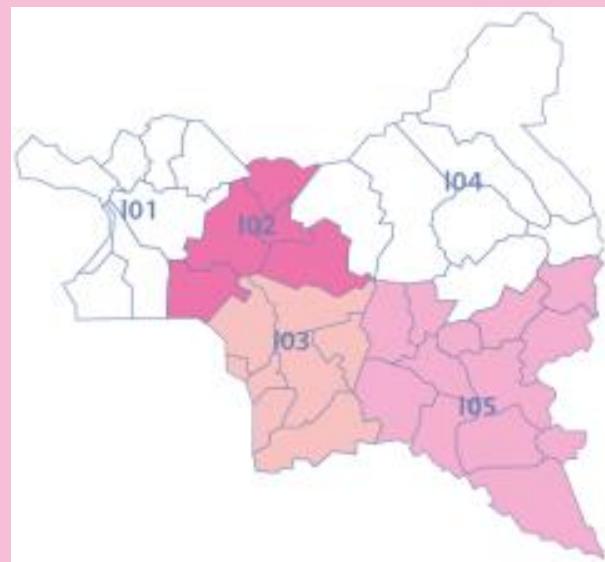
100% ou 50%

I03

HDJ Montreuil
CMP Noisy-Le-Sec
CMP Bobigny
CMP Montreuil

I05

CATTP Montfermeil
CMP Rosny Sous-Bois
CATTP Rosny Sous-Bois
CMP Bondy
CMP Montfermeil
CMP Villemomble





Psychomotricien.ne en pédopsychiatrie

IDENTIFICATION DU POSTE

POSITION DANS LA STRUCTURE

- Autorité hiérarchique dans le pôle :
 - Cadre supérieur de santé
 - Cadre de santé
- Au niveau institutionnel :
 - Coordonnatrice des soins
 - Directrice des soins
- Externe au pôle : cadre hygiéniste, service des spécialités, service des admissions, SIH, pharmacie, lingerie, DAHL, aumônerie, service des tutelles, services logistiques, formation permanente, médecine du travail.
- Externe à l'établissement : Mairies, Médecins et infirmiers libéraux, CMS, Associations, Pharmacie de ville, Commissariat, OPHLM, PMI, Institutions médico-sociales, EPAHD, Hôpitaux et cliniques privées, Familles et proches des malades, tuteurs, ASE, IPPP, psychiatres privés, institutions spécialisées, maisons de retraite, etc.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU POSTE

Poste à 100 % ou 50% ETP en CDI après période d'essai.

Horaires : les horaires sont sur une base de 38 h par semaine (100%)
Repos : samedi, dimanche et jours fériés
Congés annuels soumis aux périodes de fermetures de la structure, soit une semaine lors de chaque période de vacances scolaires et 4 semaines consécutives de congés annuels de fin juillet à fin aout. Ouverture possible de l'unité 2 à 3 samedi matin par an pour l'accueil des familles (matinée portes ouvertes ou réunion de parents) récupérables en heures.
Participation possible à des gites thérapeutiques de 3 jours et deux nuits consécutives.

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

Cadre de santé en unité de soins



Psychomotricien.ne en pédopsychiatrie

MISSIONS & COMPETENCES REQUISÉES

Activité principale

- Les thérapeutiques psychomotrices consistent en des actes dont le but est de prévenir ou de traiter les défaillances de l'organisation psychomotrice ou du développement psychomoteur, en recherchant l'harmonisation des fonctions neuro-motrices, tonico-émotionnelles, cognitives et psychiques du sujet
- Le psychomotricien accomplit, sur prescription et indication médicales, des actes relatifs aux traitements préventifs, curatifs et palliatifs.
- Il choisit et adapte ses interventions et son discours en fonction des manifestations corporelles, tonico-émotionnelles du patient.
- Travail en séances individuelles, en co-thérapie et/ou activités thérapeutiques en groupe sur indication médicale, réfléchi en équipe pluridisciplinaire et selon le planning de prise en charge des enfants (atelier sensorimoteur, bains thérapeutiques, travail autour de l'eau type bain ou pataugeoire, groupe escalade, poney, asinothérapie...)

Missions générales

Dans le cadre de prise en charge individuelle et/ou de bilan :

- Rédaction de l'anamnèse du développement psychomoteur
- Recueil des données nécessaires à l'observation en vue du bilan psychomoteur
- Observation, évaluation ou bilan psychomoteur, basés sur les différents items psychomoteurs : Schéma corporel, image du corps, repérage (espace/temps), praxies, motricité globale et fine, accès à la relaxation, jeu, intérêt communication, tonus et organisation gestuelle, comportement, stéréotypies, angoisses corporelles. Ce bilan conduit, le cas échéant, à un suivi en psychomotricité (en groupe ou en individuel)
- Mise en place de techniques psychocorporelles qui contribuent à un réinvestissement corporel, relationnel, psychique et cognitif.
- Mise en œuvre de médiations choisies au cours du traitement, dans une interaction et un échange permanents entre le psychomotricien, le patient et l'équipe.

Particularités :

- Utilisation de technique de communication augmentative ou alternative (PECS, Makaton, PEP...),
- Utilisation des techniques d'intégration sensorielle
- Travail d'observation ou de prise en charge thérapeutique lors des repas pour certains enfants selon les indications afin de pouvoir ajuster la prise en charge sur le plan corporel sur ce temps.
- Observation sur les groupes de vie afin d'évaluer l'enfant dans l'environnement du groupe et de soutenir l'approche corporelle et sensorielle dans ce cadre.
- Participation possible à l'encadrement des récréations et/ou moments calmes après le repas des enfants.

Le temps de travail comprend :

- Un temps thérapeutique en présence du patient en prise en charge individuelle ou groupale.
- Un temps institutionnel qui permet de participer aux réunions de synthèse, institutionnelles, transversales (impliquant les réseaux d'intervenants autour du patient) et de pôle.
- Un temps connexe destiné à la rédaction : des comptes rendus de séances, de bilans, de prise en charge en cas de référence de groupe thérapeutique, des synthèses cliniques par enfant (référence aux outils d'informatisation du dossier patient CORTEXTE).
- Un temps consacré à la préparation, à la fabrication de matériel et à l'élaboration des séances (pré et post groupes)
- Un temps dédié à la recherche pour la réactualisation des connaissances (formation)
- Un temps destiné à l'accueil et à l'encadrement des stagiaires



Psychomotricien.ne en pédopsychiatrie

Rôle dans le fonctionnement institutionnel :

- Participation aux projets de l'unité et du pôle, aux réunions cliniques, aux réunions de synthèse ainsi qu'aux groupes de travail et conseil de pôle annuel
- Rôle dans l'élaboration et la mise en œuvre du Projet de Prise en Charge Individualisé du patient (PPCI)
- Respect du secret professionnel et du secret partagé
- Accueil et encadrement des stagiaires à partir de 3 ans de diplôme (stage long)

Missions spécifiques

Accueille et encadre des stagiaires, sensibilise ses collègues à la spécificité de son métier.

Qualifications

Diplômes : Diplôme d'Etat de psychomotricien (DEPS)

Connaissances

- Psychomotricité (développement psychomoteur, bilan psychomoteur et thérapeutiques psychomotrices)
- Sensibilisation à l'approche sensorimotrice selon Bullinger (formation possible)
- Profil sensoriel de DUNN (formation possible)
- Pathologies psychiatriques, neurologiques et somatiques
- Exercice, organisation et actualités professionnelles
- Ethique et déontologie
- Techniques de communication (notamment méthode de communication par échange d'images PECS, MAKATON)

Compétences requises

Savoirs faire : Utiliser des méthodes d'observation et d'évaluation propre à l'unité au regard du projet ; Evaluer le besoin d'investigations complémentaires ; Réaliser des observations des difficultés et capacités psychomotrices de l'enfant ; Réaliser et savoir interpréter les données cliniques issues du bilan ; Utiliser et adapter des techniques psychocorporelles en lien avec le PPCI ; Selon la problématique de l'enfant, organiser un cadre et un dispositif thérapeutique propre à l'espace de psychomotricité ; à adapter et à réajuster avec l'équipe pluri professionnelle.

Savoirs être : Disponibilité, créativité et esprit d'équipe ; Sens de l'organisation, de la responsabilité ; Capacité à se positionner (écoute, distance, relation de confiance) et à s'adapter selon les mouvements institutionnels ; Respect des valeurs et des règles professionnelles ; Respect du secret professionnel partagé

MAI 2024