



INFIRMIER (IERE) – Hôpital de jour RÉGIS – Pôle 103

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès
93330 NEUILLY SUR MARNE
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



ACCÈS AU LIEU DE TRAVAIL

Hôpital de Jour RÉGIS
EPS Ville-Evrard – 202 avenue Jean Jaurès
93330 Neuilly sur Marne
01.43.09.35.45 / 01.43.09.38.14

LES CONTACTS :

- Coordonnatrice Générale des soins :
Mme BOISSEL
mp.boissel@epsve.fr
- Chef de Pôle : Dr B.WELNIARZ
b.welniarz@epsve.fr
Cadre Supérieur de Santé, Adjoint
au Chef Pôle : Mr D.DETONY
d.detony@epsve.fr
- Cadre de santé: Mme
DESESQUELLE
b.desesquelle@epsve.fr
- Médecin responsable : Dr RENAUD
c.brocco@epsve.fr

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) « le Mas de L'Isle », structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

PRÉSENTATION DU PÔLE OU DIRECTION

Le Pôle 93103 correspond au troisième secteur de psychiatrie infanto-juvénile de la Seine Saint Denis. Il a pour mission d'organiser la prévention et les soins en santé mentale pour les bébés, les enfants et les adolescents habitant les communes de Bobigny, Pantin, Noisy le Sec, Romainville, Le Pré Saint Gervais, Les Lilas, Bagnolet et Montreuil.

Il dispose de 7 CMP/CATTP, d'une unité d'hospitalisation temps plein enfants, d'une Unité d'hospitalisation temps plein d'adolescents, d'un hôpital de jour ainsi qu'une unité de pédopsychiatrie périnatale (U.P.P).

Une relocalisation (HDJ/UHTP/4 CMP) est prévue courant de l'année 2022.



INFIRMIER (E)

<p>Position dans la structure</p> <p>Autorité hiérarchique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direction des soins - Cadre supérieur de pôle - Cadre de santé <p>Autorité fonctionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médecin chef de pôle - Médecin responsable d'unité fonctionnelle, praticiens hospitaliers et médecins assistants <p>Composition de l'équipe et relations fonctionnelles internes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praticiens hospitaliers et médecins assistants - Cadre de santé - IDE - Educateurs spécialisés - Educateurs de jeunes enfants - Secrétaires - Psychologues - Orthophonistes - Psychomotriciens - Assistante sociale - Institutrice spécialisée - ASH <p>Relations fonctionnelles externes au secteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directions fonctionnelles - Formation permanente, Médecine du travail <p>Relations extérieures à l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communauté médicale et paramédicale intra et extra hospitalière - Institutions spécialisés - Familles - Instituts de formation 	<p>Présentation de la structure :</p> <p>L'HDJ Régis est une structure de 15 places pour des enfants âgés de 3 à 10 ans majoritairement atteints de TSA située sur le site de Neuilly sur Marne. La prise en charge proposée est institutionnelle selon une approche intégrative et individualisée associant les dimensions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques s'appuyant sur des références psycho dynamiques et développementales. Les enfants sont accueillis au sein de la structure autour de 2 groupes de vie.</p> <p>Intitulé du poste : Infirmier(e) en pédopsychiatrie, ETP 100% - 38h hebdomadaires soit 1575 heures annuelles Horaires : 9h-17h du lundi au jeudi et 9h-15h le vendredi (journée continue) Repos : samedi, dimanche et jours fériés Congés annuels soumis aux périodes de fermetures de la structure, soit une semaine lors de chaque période de vacances scolaires et 4 semaines consécutives de congés annuels de fin juillet à fin août. Ouverture possible de l'unité 2 à 3 samedi matin par an pour l'accueil des familles (matinée portes ouvertes ou réunion de parents) récupérables en heures. Participation à des gîtes thérapeutiques de 3 jours et deux nuits consécutives.</p> <p style="text-align: center;">MISSIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'infirmier assure l'accueil et la prise en charge au quotidien de l'enfant en lien avec le PPCI. - Il a pour missions de participer à l'élaboration et la mise en place de soins thérapeutiques en partenariat avec l'ensemble des acteurs de soins selon l'orientation du pôle. - La prise en charge est intégrative, alliant les dimensions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques. L'objectif du soin est d'établir, pour l'enfant, un univers qui prenne sens et lui permette d'accéder à des repères au niveau de ses limites corporelles et de la relation. Cette démarche thérapeutique, liée au travail éducatif, a pour but de favoriser le développement global de l'enfant au niveau de la relation, de la communication, de la socialisation, du développement cognitif et de l'autonomie. Créer une relation de confiance avec le patient et son entourage et proposer un accompagnement adapté aux différentes situations en fonction des enfants et de leurs capacités. - Assurer un recueil des données et des besoins de l'enfant. - Assurer au quotidien les soins d'hygiène, de nursing et d'aide aux repas nécessaires au bien-être des enfants. - Favoriser l'intégration des patients dans les groupes de vie en s'appuyant sur un travail autour des repères et de la ritualisation avec l'utilisation de méthodes éducatives type PECS. - Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de soins individualisés des enfants. - Elaborer en équipe, et participation en lien avec les psychologues, éducateurs spécialisés et l'enseignant spécialisé à la mise en place sur le
---	---





groupe de vie, d'activités en accord avec le niveau de développement de l'enfants dans les différents domaines selon les résultats du PEP-R.

- Participation et animation de groupes de prises en charge à visée psychothérapeutique avec ou sans médiation et de prises en charge individuelles.
- Planifier et organiser son temps en articulation avec celui de ses collaborateurs dans le cadre du travail d'équipe.
- Participer avec le pédopsychiatre aux entretiens mensuels avec la famille et les différents partenaires.
- S'assurer de la bonne mise en œuvre et du respect des protocoles en vigueur dans l'unité.
- Assurer la continuité autour des soins somatiques avec le service des spécialités médicales.
- Délivrance des traitements médicamenteux sur prescription médicale (logiciel GENOIS)
- Participer aux réunions cliniques et s'inscrire dans les démarches de réflexion institutionnelle
- Rédaction des transmissions ciblées et participation à la mise à jour du dossier du patient
- Rédaction et présentation des synthèses annuelles des enfants suivis sur le groupe de vie
- Participation à l'accueil, l'encadrement la transmission des savoirs et l'évaluation des étudiants en stage (IDE, EAP) en utilisant les outils pédagogiques proposés.

COMPETENCES REQUISES

Connaissances :

- Connaissance dans le domaine de la pédopsychiatrie et du développement de l'enfant
- Évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie de l'enfant au regard de son développement
- Être sensibilisé aux mécanismes psychopathologiques de l'enfant et leur impact dans la dynamique de soins y compris institutionnelle
- Effectuer et formaliser le diagnostic infirmier et décider de la réalisation des soins relevant de son rôle propre en collaboration avec les membres de l'équipe.
- Connaissance de l'informatique de base souhaitée.

Savoir-être :

- Être à l'écoute, disponible pour le patient et son entourage.
- Faire preuve de dynamisme et créativité
- Faire preuve de respect et de bienveillance au regard d'enfants en grande difficulté (en ajustant son mode de communication auprès d'enfants dyscommunicants) et de leur famille.
- Adopter une distance professionnelle dans la relation de soin et veiller au respect du secret professionnel
- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire dans le respect des fonctions de chacun et en réseau.
- S'engager professionnellement dans une relation de soin individuelle ou groupale.
- Savoir s'adapter aux situations de soins
- Sens des responsabilités, de l'organisation et esprit d'initiative
- Sens de l'observation clinique, de l'analyse des situations
- Rigueur dans la transmission des informations (écrites et orales) et utilisation du dossier patient informatisé (CORTEXTE)
- Capacité à mettre en œuvre et à partager son savoir





Savoir-faire :

- Adhésion indispensable au projet de l'unité et du Pôle
- Sens des responsabilités et d'organisation
- Gérer un groupe d'enfants en journée continue (prise en compte de la dynamique des groupes restreints).
- Faire preuve de créativité et d'initiatives pour adapter les propositions d'activités faites aux enfants en fonction de leur pathologie, de leurs compétences et de leur niveau de développement.
- Prise de parole en équipe et rédaction d'écrits professionnels.

Qualifications : Diplôme d'Etat d'Infirmier ou ISP

En fonction des nécessités d'adaptation aux besoins du secteur et aux projets socio-éducatifs inscrits dans une approche globale, le poste peut être amené à évoluer.

Répertoire des métiers :

05 C 10 – Arrêté du 03 mai 2010 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier

Nom de l'agent :

Date et signature de l'agent :

