



HÔPITAL DE JOUR Saint-Ouen-93G02- Educatrice/éducateur spécialisé-e

ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès
93330 NEUILLY SUR MARNE
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



ACCES AU LIEU DE TRAVAIL

Adresse :
8 rue de l'union
93400 Saint-Ouen

LES CONTACTS :

- Coordinatrice de l'action sociale
Mme BOMPAYS
n.bompays@epsve.fr
01 43 09 32 97
- Coordinateur adjoint de l'action sociale, Monsieur SCORDIA
l.scordia@epsve.fr
01 43 09 30 55
- Secrétariat de la coordination de l'action sociale
Madame CASTANET
e.castanet@epsve.fr
01 43 09 30 46

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) « le Mas de L'Isle », structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

PRESENTATION DE L'HOPITAL DE JOUR du 93G02

Présentation du pôle 93G02 : dispositif sectoriel intervenant sur les communes de Saint-Ouen, La Plaine Saint-Denis, L'Île-Saint-Denis. Il comprend un C.M.P, un hôpital de jour situés à Saint-Ouen et une équipe mobile de psychiatrie. Un site d'hospitalisation complète dont 5 lits réservés à la prise en charge d'adolescents est installé à l'unité clinique du Clos Bénard à Aubervilliers. Une unité de thérapie familiale propose des consultations au sein de ce même site.

Composition de l'équipe socio-éducative : 3 assistantes sociales et 4 éducateurs spécialisés. Ils sont membres des équipes sectorielles.

Activité principale :

Aider les personnes en souffrance psychique à retrouver un lien social et une autonomie dans un lieu de soins ouvert tous les jours de la semaine





IDENTIFICATION DU POSTE D'ÉDUCATRICE/ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ-E HOPITAL DE JOUR 93G02

Position dans la structure :

Autorité hiérarchique :

- Directeur des ressources humaines

Liaison technique :

- service de la coordination de l'action sociale

Autorité fonctionnelle :

- Médecin chef de pôle
- Médecin responsable d'unité

Horaire de travail :

Semaine : 38 heures (1575 heures annuelles)

Description synthétique du poste :

Partie prenant de l'équipe sectorielle, l'éducateur/trice spécialisé-e concourt à l'offre de service proposée par le secteur de psychiatrie aux personnes ayant des troubles psychiques.

MISSIONS DU POSTE ET COMPETENCES REQUISES

Lieu d'intervention sur le secteur : Hôpital de jour

A l'hôpital de jour

L'intervention de l'éducateur/trice spécialisé-e se situe principalement à l'hôpital de jour mais exige des déplacements vers les bassins de vie des personnes suivies. La collaboration est effective avec les autres unités composant le service.

L'hôpital de jour est un lieu de soins orienté vers l'étayage relationnel et la réhabilitation, le travail éducatif cible une amélioration des relations interpersonnelles, une atténuation des effets des carences éducatives sévères, une amélioration des actes d'hygiène de la vie quotidienne.

Dans le cadre d'un suivi ambulatoire pluridisciplinaire à visée thérapeutique globale, l'éducateur/trice spécialisé-e intervient pour accompagner les patients dans leur vie quotidienne. Il s'agit d'améliorer leur autonomie et favoriser leur ancrage relationnel avec l'environnement et en particulier le domaine socio-professionnel.

Elle/il inscrit son action dans une approche socio-éducative en lien avec l'équipe. Dans le cadre d'accompagnements concrets, elle permet au patient de se confronter aux démarches et à l'environnement socio-administratif. L'objectif est de calmer les craintes et de favoriser une dynamique d'autonomisation.

Sa spécificité l'amène à cibler son action sur l'apprentissage ou le ré-apprentissage des capacités à être inscrit dans le tissu social et sur la socialisation de l'individu.

L'accompagnement, engagé dans un projet de réhabilitation psycho-sociale, s'établit dans la durée.

Elle/il contribue avec ses collègues assistantes sociales du secteur à ce qu'il y ait cohérence et articulation entre le travail ambulatoire et le temps d'hospitalisation.

Elle/il participe à la réunion hebdomadaire.





AXES D'INTERVENTIONS

Accompagnement personnalisé dans le respect du projet thérapeutique

- Elle/il est chargé-e du soutien des personnes souffrant de pathologies psychiques qui les handicapent dans leur quotidien.
- Elle/il accompagne les patients dans leur quotidien et contribue à améliorer l'adaptation et l'autonomie à toutes les étapes du processus.
- Sur demande médicale et/ou à la suite d'une réunion d'équipe, l'éducateur/trice spécialisé-e participe à la prise en charge pluri professionnelle en mettant en place avec le collectif soignant un certain nombre d'actions : ateliers thérapeutiques, entretiens cliniques personnalisés en binôme, participations aux réunions institutionnelles de l'unité et du service.

Aide à l'insertion dans la communauté

- Dans le cadre des sorties thérapeutiques, des rencontres avec les acteurs de la ville, des échanges avec les habitants du quartier, elle/il participe au projet d'insertion et de destigmatisation des personnes souffrant de troubles psychiques.
- Son approche éducative qui apporte une vision et des connaissances spécifiques et complémentaires des autres acteurs de l'équipe, contribue au travail partenarial avec l'environnement, (vie associative, vie de quartier, liens avec le médicosocial, etc.).
- Elle/il contribue à toute action de prévention mise en place par le secteur.

Communication

- Elle/il participe aux actions de formation par l'accueil de stagiaires éducateurs spécialisés et des temps d'intervention dans les instituts de formation.
- Elle/il se tient à disposition des équipes pour toutes actions d'information sur les pratiques éducatives et l'accompagnement thérapeutique relevant de son champ de compétence, dans le cadre de son exercice au sein de l'hôpital de jour.
- Elle/il répond, à la demande, aux questions des étudiants en soins infirmiers et aides-soignants sur les aspects éducatifs des prises en charge.

Participations institutionnelles

- Elle/il participe aux initiatives du secteur en direction des partenaires tant en matière d'information, de formation et de mise en place de collaborations.
- Elle/il participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets du secteur.
- Comme tout agent de l'établissement, elle/il contribue à l'amélioration continue de la qualité du service rendu à l'utilisateur.





EVOLUTION POSSIBLE DU POSTE

En fonction des nécessités d'adaptation au projet médical et de soins de la structure, le poste peut être amené à évoluer.

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

- Accès au grade d'assistant socio-éducatif second grade après inscription sur tableau annuel d'avancement,
- Accès au grade de cadre socio-éducatif par voie de concours sur titre.

Signature de l'agent :

