



VILLE-ÉVRARD
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ



Assistant socio-éducatif – Educateur(rice) spécialisé(e)

ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès
93330 NEUILLY SUR MARNE
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



ACCES AU LIEU DE TRAVAIL

Adresse : 202 avenue Jean Jaurès
93330 Neuilly sur Marne

**Relocalisation sur la commune de
Montreuil prévue en 2022**

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) « le Mas de Lisle », structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

PRESENTATION DU PÔLE OU DIRECTION

Présentation du pôle 93103 : dispositif sectoriel comprenant trois CMP à Pantin, Bobigny et Bagnolet. Six CMP- CATTP situés à Romainville, Pantin, Montreuil, Noisy le Sec, Bobigny et les Lilas. Egalement une unité-adolescents à Montreuil, un hôpital de jour Régis situé sur le site de Ville Evnard. 1 unité d'hospitalisation complète, la Nacelle, sur le site de Ville Evnard ainsi qu'un CATTP classe expérimentale.

LES CONTACTS :

- Coordinatrice de l'action sociale
Mme BOMPAYS
n.bompays@epsve.fr
01 43 09 32 97
- Coordinateur adjoint de l'action sociale, Monsieur SCORDIA
l.scordia@epsve.fr
01 43 09 30 55
- Secrétariat de la coordination de l'action sociale
Madame CASTANET
e.castanet@epsve.fr
01 43 09 30 46





IDENTIFICATION DU POSTE

Position dans la structure :

Autorité hiérarchique :

- Directeur des ressources humaines

Liaison technique :

- service de la coordination de l'action sociale

Autorité fonctionnelle :

- Médecin chef de pôle
- Médecin responsable d'unité

Composition de l'équipe :

- Educateurs spécialisés
- Educateurs de jeunes enfants
- Infirmiers(ères)
- Secrétaires
- Psychologues
- Orthophonistes
- Psychomotriciens
- Assistante sociale
- Institutrice spécialisée
- ASH

ETP 100% - 38h hebdomadaires soit 1575 heures annuelles

- Horaires : Lundi de 10h à 17h, les mardis, mercredis et vendredis 9h à 17h et le jeudi de 9h à 16h (journée continue)
- Repos : samedi, dimanche et jours fériés
- Congés annuels soumis aux périodes de fermetures de la structure, soit une semaine lors de chaque période de vacances scolaires et 4 semaines consécutives de congés annuels de fin juillet à fin août. Ouverture possible de l'unité 2 à 3 samedi matin par an pour l'accueil des familles (matinée portes ouvertes ou réunion de parents) récupérables en heures.
- Participation à des gîtes thérapeutiques de 3 jours et deux nuits consécutives.

Présentation de la structure :

UPIDAPI (Unité de Prise en Charge Intégrative et D'Accompagnement Précoce Individualisé)

Unité de prise en charge précoce et intensive pour des enfants de 18 mois à 4 ans présentant des troubles graves du développement et de la relation évocatrice de TSA proposant des prises en charge en individuel et en groupe associant pour une grande part les parents dans l'unité et au cours de VAD.

La prise en charge proposée est pluridisciplinaire et intégrative associant les approches développementales et psychodynamiques pour accompagner au mieux le développement global de l'enfant en tant que sujet en développement.

MISSIONS DU POSTE ET COMPETENCES REQUISES

- L'éducateur(trice) spécialisé-e assure l'accueil et la prise en charge au quotidien de l'enfant en lien avec son projet de prise en charge individualisé, avec une éducatrice de jeunes enfants et 2 infirmières
 - Il a pour mission de participer à l'élaboration et la mise en place de soins thérapeutiques en partenariat avec l'ensemble des acteurs de soins selon l'orientation du pôle.
 - La prise en charge est intégrative, alliant les dimensions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques. La démarche thérapeutique, liée au travail éducatif, a pour but de favoriser le développement global de l'enfant au niveau de la relation, de la communication, de la socialisation, du développement cognitif et de l'autonomie. L'objectif de la prise en charge est d'établir, pour l'enfant, un univers qui prenne sens et lui permette d'accéder à des repères au niveau de ses limites corporelles et de la relation.
- Il s'agit de créer une relation de confiance avec l'enfant et son entourage et de proposer un accompagnement adapté aux différentes situations en fonction des enfants et de leurs capacités.





Missions :

- Assurer une fonction de référence et de coréférence auprès de certains enfants du groupe de vie : il est plus particulièrement garant du projet de prise en charge de l'enfant centralisé et assure plus particulièrement le lien avec la famille en concertation avec le pédopsychiatre référent et participe avec celui-ci aux consultations mensuelles avec les parents.
- Assurer un recueil des données et des besoins de l'enfant.
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de prise en charge individualisée des enfants.
- Participer et animer des prises en charge à visée psychothérapeutique avec ou sans médiation en individuel ou en groupe.
- Proposer des prises en charge développementales structurées en individuel adapté au développement de l'enfant selon les méthodes préconisées dans l'unité et après formation et supervision.
- Participer à des prises en charge impliquant les parents des enfants pris en charge, dans l'unité ou en VAD selon des objectifs définis dans le cadre du projet de prise en charge de l'enfant.
- Favoriser l'intégration de l'enfant dans les lieux de socialisation (crèche, école) en lien avec l'enseignante spécialisée de l'unité éventuellement à travers des accompagnements de l'enfant dans ces structures.
- Utiliser les outils de communication (par exemple PECS, makaton) et les échelles et grilles d'évaluation préconisées dans le cadre du projet d'unité.
- Planifier et organiser son temps en articulation avec celui de ses collègues dans le cadre du travail d'équipe.
- S'assurer de la bonne mise en œuvre et du respect des protocoles en vigueur dans l'unité, en lien avec les infirmiers
- Participer aux réunions cliniques et s'inscrire dans les démarches de réflexion institutionnelle
- Rédaction des transmissions ciblées et participation à la mise à jour du dossier du patient
- Rédaction et présentation des synthèses annuelles des enfants suivis sur le groupe de vie
- Participation à l'accueil, l'encadrement la transmission des savoirs et l'évaluation des étudiants en stage

Connaissances :

- Intérêt et connaissance dans le domaine de la pédopsychiatrie et de la petite enfance.
- Évaluer le degré d'autonomie de l'enfant au regard de son développement
- Connaître les éléments théorico clinique autour des notions de contenance, apaisement et distance thérapeutique
- Connaissance de l'informatique de base souhaitée.

Savoir-être :

- Travailler en bonne collaboration pluri-professionnelle est indispensable pour une qualité de la prise en charge des enfants.
- S'engager professionnellement dans une relation de soin individuelle ou groupale.
- Être à l'écoute, disponible pour le patient et son entourage.
- Faire preuve de bienveillance à l'encontre des professionnels et des familles
- Faire preuve de respect et de bienveillance au regard d'enfants en grande difficulté et souvent dyscommunicants
- Faire preuve de discrétion et respect du secret professionnel
- Sens des responsabilités, de l'organisation et esprit d'initiative
- Sens de l'observation clinique, de l'analyse des situations
- Rigueur dans la transmission des informations (écrites et orales) et utilisation du dossier patient informatisé (CORTEXTE)





Savoir-faire :

- Gérer un groupe d'enfants en journée continue (prise en compte de la dynamique des groupes restreints).
- Faire preuve de créativité et adapter les propositions d'activités faites aux enfants en fonction de leur pathologie, de leurs compétences et de leur niveau de développement.
- Prise de parole en équipe et rédaction d'écrits professionnels.

Participations institutionnelles

- Il participe aux initiatives du pôle en direction des partenaires tant en matière d'information, de formation et de mise en place de collaborations.
- Il participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets du pôle.
- Il s'adresse au Service de Coordination de l'Action Sociale pour toute demande d'information, de soutien technique et de documentation. Il participe aux actions, aux réunions et groupes de travail proposés.
- Il participe, selon l'organisation prévue avec le chef de service, à l'élaboration du rapport d'activité du secteur ainsi qu'au rapport d'activité annuel du Service de Coordination de l'Action Sociale.

Comme tout agent de l'établissement, il contribue à l'amélioration continue de la qualité du service rendu à l'utilisateur

En fonction des nécessités d'adaptation aux besoins du projet du pôle, le poste peut être amené à évoluer.

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

Accès au grade d'assistant socio-éducatif second grade après inscription sur tableau annuel d'avancement
Accès au grade de cadre socio-éducatif par voie de concours sur titre

Signature de l'agent :

