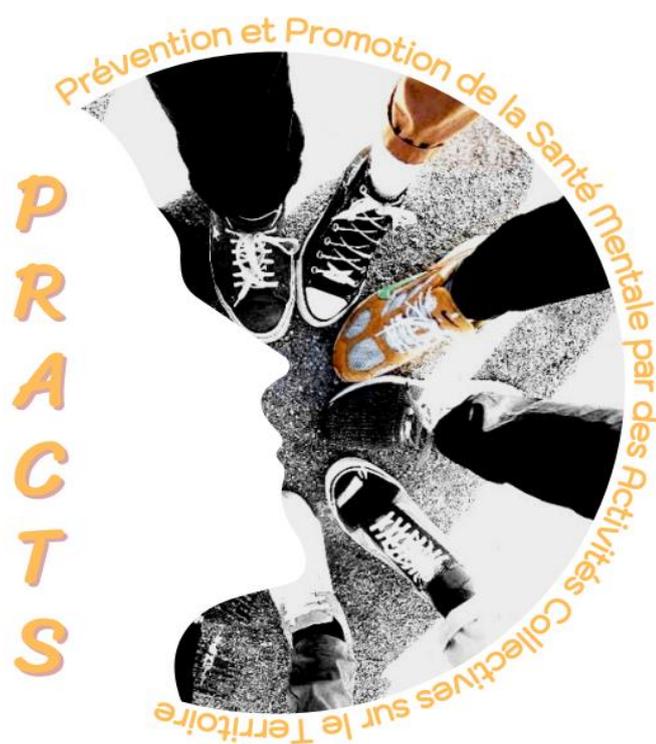


Pôle CRISTALES - Coordination pour la Recherche et l'Information, les Soins, les Thérapeutiques, les  
Analyses de Laboratoire et l'Education à la Santé



Rapport d'activité 2022

# Table des matières

Introduction.....	3
1. Le programme PRACTS.....	3
L'équipe .....	4
2. L'axe intervention.....	6
2.a Le public rencontré.....	6
2.b L'activité auprès des personnes rencontrées.....	7
2.c Le travail partenarial.....	12
3. L'axe formation .....	14
3.a Stages.....	14
3.b Cours.....	15
3.c Mémoires.....	16
4. L'axe communication .....	16
4.a En France .....	17
4.b A l'international.....	20
5. Perspectives pour 2023 .....	22
Bibliographie.....	24

## Introduction

*« ... I wish I could share all the love that's in my heart  
Remove all the bars that keep us apart  
I wish you could know what it means to be me  
Then you'd see and agree that every man should be free  
I wish I could give all I'm longin' to give  
I wish I could live like I'm longin' to live  
I wish I could do all the things that I can do... »* (Extrait de la  
chanson "I wish I knew how it would be to be free », de Billy  
Taylor, reprise par Nina Simone)

Depuis de nombreuses années, la Seine-Saint-Denis est l'un des départements le plus concerné par la présence de personnes migrantes, selon les rapports annuels de l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII). Ce public vit un contexte difficile sur le plan professionnel, familial, social qui ont un retentissement négatif sur leur état de santé somatique et psychique, et inversement<sup>1</sup>.

En effet, aux violences vécues avant et pendant leur parcours migratoire, s'ajoute le contexte de grande précarité sociale du fait des conditions d'accueil en France, de la rupture des réseaux de soutien social et de privation d'activités professionnelle, culturelle, sociale, qui sont des facteurs de vulnérabilité physique, mentale et sociale qui doivent être pris en compte avant qu'ils ne se traduisent en maladie mentale (Petrouchine et al., 2018). Si certaines de ces personnes auront besoin de soin psychiatrique, la grande majorité pourra bénéficier d'un soutien social par des activités collectivisantes qui leur permettra une meilleure intégration sur le territoire et une meilleure participation sociale, impactant favorablement leur santé et les autres éléments de vulnérabilité cités antérieurement. Le programme PRACTS propose des activités significatives et collectivisantes sur les territoires afin de construire, étayer et élargir les réseaux de soutien sociaux de personnes en situation de vulnérabilité sociale.

Dans ce rapport d'activité, seront présentés : le programme PRACTS et son équipe ; les trois axes autour desquels le programme s'organise (intervention, formation, communication) et enfin les perspectives pour 2023.

### 1. Le programme PRACTS

Le programme PRACTS (Prévention et promotion de la santé mentale par des Activités Collectivisantes sur les Territoires) a été créé en 2021 grâce à un financement de l'Agence régionale de santé d'Ile-de-France, dans la continuité de l'expérience du programme FASDA<sup>2</sup> (Faciliter l'accès aux soins psychiatriques pour les demandeur.e.s d'asile).

---

<sup>1</sup> Voir par exemple les travaux d'Estelle d'Halluin (notamment 2009 ; 2015), du Comede (notamment Veisse et al., 2017) et du SAMDARRA (notamment Chambon et Le Goff, 2016)

<sup>2</sup> Pour plus d'informations, voir Marques et Morestin (2022) ou un article aux Actualités Hebdomadaires Sociales n° 3148 du 21 février 2020.

Ce programme basé sur les référentiels théorico-méthodologiques de l'ergothérapie sociale (Dias Barros et al., 2006 ; Lopes et Malfitano, 2021 ; Farias et Lopes, 2021) s'adresse à une population en situation de vulnérabilité sociale du fait d'une migration récente et des ruptures des réseaux de soutien social. L'équipe de sept ergothérapeutes de PRACTS travaille en lien avec les acteurs de l'accès aux droits, à la santé, à la culture, au sport, à l'éducation, à l'emploi, à l'hébergement et au logement, comme on le verra dans la partie dédiée au partenariat.

Le territoire d'intervention est potentiellement tout le 93, pouvant comprendre Paris pour les activités. Concrètement, en 2022, nos interventions se sont déroulées principalement dans des structures situées à Aubervilliers, Aulnay-sous-Bois, Le Blanc Mesnil, Les Pavillons-sous-Bois, Pantin, Neuilly-sur-Marne et Saint Denis.

Nos interventions ont pour objectif de construire, élargir et renforcer les réseaux de soutien social des personnes rencontrées, par des activités diversifiées (alors que leurs activités sont souvent restreintes à la survie), favorisant leur participation sociale et la pluralisation de leurs rôles sociaux (restreints le plus souvent à la seule étiquette « migrant »).

Outre les interventions auprès des usagers et des partenaires, qui sera développé dans la section 2 de ce rapport, le programme PRACTS développe des actions d'enseignement (section 3) et de production et diffusion de nouveaux savoirs et pratiques (section 4), qui constituent les trois axes du programme et auxquels les usagers participent également. Ces axes ainsi que leurs imbrications seront détaillés tout au long du rapport, mais avant cela il importe de connaître l'équipe PRACTS.

### L'équipe

L'équipe est constituée uniquement d'ergothérapeutes. En effet, nous ne rencontrons pas ce type de professionnel dans les équipes partenaires, alors qu'on peut y trouver les compétences des psychologues, assistant.e.s social.e.s, infirmier.e.s, éducat.eur.rice.s spécialisé.e.s, animateurs, etc. Ainsi, les savoirs et savoir-faire des ergothérapeutes viennent en complément et en articulation avec ceux des autres professionnel.le.s déjà présents sur le terrain. En effet,

« Les ergothérapeutes travaillent avec des individus et des groupes qui rencontrent des restrictions dans la participation sociale et occupationnelle, en terme d'activité et de prise de décision, issues à la fois de facteurs individuels (par exemple maladie) et / ou de facteurs sociaux (par exemple pauvreté, chômage, capital social limité, manque de possibilités ou d'accès à des ressources) ». (ENOTHE, 2013)<sup>3</sup>.

En 2022, l'équipe s'est étoffée progressivement et est arrivée à 9 professionnel.le.s (6,2 ETP) grâce à un financement supplémentaire par l'ARS Ile de France.

- Passage de Laetitia Guigon à temps plein en avril
- Arrivée d'Arsinoé Bernard-Brunel à mi-temps en juillet
- Arrivée de Pauline Vo et Roxane Chauvet en août
- Arrivée de Justine Pirony en septembre.

---

<sup>3</sup> Cf le document « Prise de position sur les droits de l'homme » de la Fédération mondiale d'ergothérapie (WFOT, 2006).

Tableau 1 : évolution des effectifs de l'équipe PRACTS

	mai-19		mai-20		mai-21		oct-21		oct-22	
	ETP	personnel								
ergothérapeute	0,5	2	0,3	1	0,5	1	1,5	3	5	7
Coordnatrice	0,4	2	0,3	1	1	1	1	1	1	1
secrétaire*	0,1	1	0,1	1	0,1	1	0,2	1	0,2	1
Autres	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1,5	6	0,7	3	1,6	3	2,7	5	6,2	9

\* mise à disposition et non financée

Avec le passage de 3 à 7 ergothérapeutes, l'équipe a nécessité un temps important de restructuration, d'adaptation. Cette nécessité est renforcée par le caractère innovant de PRACTS et des conditions d'exercice (grande mobilité, intervention hors les murs, connaissance du territoire et des partenaires), que les jeunes professionnel.le.s doivent appréhender avant de s'approprier leurs outils de travail, sur le plan théorique et pratique, afin d'être autonomes. D'autre part, dans ce type d'activité le lien de confiance avec usagers et partenaires est condition *sine quo non* et tisser ces liens prend un certain temps.

Illustration 1 : évolution de l'équipe



Grâce au renforcement des effectifs, les ergothérapeutes ont pu élargir les permanences d'une demi-journée par semaine à d'autres structures partenaires (CADA de Villemomble, Accueil de jour Le Refuge à Pantin) et proposent des activités régulières ou ponctuelles plus nombreuses. Ielles ont pu effectuer également davantage d'accompagnements individuels des personnes vers des structures de soin, de formation, de culture, de sport, etc. Enfin, la majorité des actes sont réalisés en binôme, donc les recrutements ont permis une meilleure qualité des interventions, pour les professionnel.le.s et pour les usagers, là où avant on faisait comme on pouvait.

Des réunions d'équipe hebdomadaires permettent de construire collectivement les interventions, les actions de formation et de communication. C'est également un lieu d'élaboration théorique, puisqu'à chaque réunion un article scientifique est présenté par un membre de l'équipe, afin d'alimenter les pratiques professionnelles, selon la méthode de la praxis, qui oriente l'ensemble des activités de PRACTS : partir de la réalité de la pratique, l'éclairer par la théorie de façon à faire évoluer la pratique en permanence (Freire, 1968).

Il est à souligner le soutien d'une cadre de santé, Madame Laurence Caron (0,1 ETP mis à disposition par le pôle CRISTALES) qui a grandement contribué à la gestion de l'équipe, plus particulièrement sur le plan administratif.

L'équipe a également pu bénéficier de séances d'analyses de pratiques mensuelles, accompagnées par le Dr Jérôme Payen de la Garanderie, à partir de septembre 2022. Ce temps de réflexion avec un tiers qualifié est particulièrement nécessaire pour cette équipe pour plusieurs raisons : caractère innovant du programme, des conditions d'intervention (mobilité intense, intervention très éclatées sur les territoires, dans les structures partenaires et dans l'espace public), montée en charge très importante de l'effectif de l'équipe ; situations complexes, charge émotionnelle importante. Une évaluation d'étape en décembre 2022 a confirmé l'intérêt du dispositif.

## 2. L'axe intervention

Seront présentés ensuite quelques caractéristiques socio-démographique des personnes rencontrées ainsi que les activités développées avec elles et les liens avec les partenaires.

### 2.a Le public rencontré

L'évolution des effectifs a permis une progression considérable de la file active, qui a doublé entre 2021 et 2022 (de 139 personnes à 278), et qui est encore modérée du fait de l'arrivée de nouvelles ergothérapeutes seulement dans la deuxième moitié de 2022.

La population en situation de migration récente est majoritairement constituée d'hommes jeunes, ce qui apparaît dans notre file active. De plus, si les structures partenaires n'accueillaient pas de femmes en 2020, l'élargissement des partenaires a permis de rencontrer des femmes, depuis la fin 2021 et des enfants, depuis la fin 2022.

Tableau 2 : File active par genre entre 2020 et 2022.

Genre	2020	2021	2022
homme	92	131	217
femme	0	8	56
non renseignés	0	0	5
Total	92	139	278

La grande majorité de notre file active a entre 18 et 39 ans (92% en 2020 ; 87% en 2021, 75% en 2022), mais en 2022, avec le travail dans un CADA accueillant des familles, nous avons à la fois l'arrivée d'enfants dans la file active et davantage de personnes ayant 40 ans et plus. L'âge moyen est passé de 29 à 30,6 ans.

Tableau 3 : Age des personnes rencontrées entre 2020 et 2022.

Age	2020	2021	2022
max	59	65	61
min	17	16	4 mois
moyen	28	29	30,6
médian	27	27	32

Quant à la nationalité, le tableau ci-dessous présente un regroupement des pays selon les règles de Pyramig (le recueil national de données pour les EMPP et PASS). On constate que si les personnes venant de l’Afrique subsaharienne étaient majorité en 2020, dès 2021 ce sont les pays d’Asie qui sont les plus représentés et cette tendance progresse en 2022, du fait du nombre important de personnes afghanes. L’Afghanistan reste le pays le plus représenté dans notre file active (35% en 2022) suivi du Bangladesh (6%) et de la Côte d’Ivoire (6%). Par ailleurs, le nombre de nationalités différentes est toujours en augmentation (18 en 2020 ; 25 en 2021, 32 en 2022). Un tableau détaillé avec le nombre de personnes par pays se trouve en annexe.

Tableau 4 : Nationalité des personnes rencontrées entre 2020 et 2022.

Nationalités	2020		2021		2022	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Afrique subsaharienne	49	54%	57	29%	61	31%
Amérique	0	0%	0	0%	2	1%
Asie	38	42%	70	35%	123	62%
Europe	1	1%	0	0%	2	1%
Maghreb	3	3%	4	2%	12	6%
Océanie	0	0%	0	0%	0	0%

Légende :

**Europe** : L’Allemagne, l’Autriche, la Belgique, la Bulgarie, Chypre, la Croatie, le Danemark, l’Espagne, l’Estonie, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l’Irlande, l’Italie, la Lituanie, la Lettonie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, la République tchèque, la Roumanie, le Royaume-Uni, la Slovaquie, la Slovénie et la Suède

**Maghreb** : Afrique du Nord (Algérie, Egypte, Lybie, Maroc, Mauritanie, Tunisie)

**L’Afrique subsaharienne** : l’Afrique de l’Ouest (Benin, Cameroun, Centre Afrique, Congo Brazzaville, Côte d’Ivoire, Gabon, Gambie, Guinée Bissau, Guinée Conakry, Guinée équatoriale, Liberia, Mali, Niger, Nigeria, République du Congo, Sénégal, Sierra Leone, Tchad, Togo), l’Afrique de l’Est (Burundi, Djibouti, Erythrée, Ethiopie, Kenya, Ouganda, Rwanda, Somalie, Soudan), l’Afrique Australe (Afrique du Sud, Angola, Botswana, Malawi, Mozambique, Namibie, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe) et Mascareignes (Comores, Madagascar, Maurice, Mayotte, Seychelles).

**L’Asie** : le Proche Orient (Arabie Saoudite, Arménie, Azerbaïdjan, Bahreïn, Emirats Arabes Unis, Géorgie, Iraq, Israël, Jordanie, Koweït, Liban, Palestine, Qatar, Sultanat d’Oman, Syrie, Turquie, Yémen), le Moyen Orient (Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Inde, Iran, Kazakhstan, Kirghizstan, Maldives, Népal, Ouzbékistan, Pakistan, Sri Lanka, Tadjikistan, Turkménistan) et l’Extrême orient (Birmanie, Brunei, Cambodge, Chine, Corée du Nord, Corée du Sud, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Mongolie, Philippines, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Timor Oriental)

**Océanie** : Australie, la Nouvelle-Zélande, la Nouvelle-Guinée et autres îles et archipels.

Amérique : Amérique du Nord et Amérique du Sud

Cette multiplicité de langues a pu être gérée au quotidien, avec l’aide des applications téléphoniques ou des participants du groupe, lors des activités. Le recours aux membres de la communauté, dans ce cas, n’a pas été un dépannage, mais plutôt une manière de construire le collectif. Bien évidemment, lorsqu’il était nécessaire, notamment pour des échanges au contenu plus privé, l’interprétariat professionnel par téléphone était mis à disposition par le partenaire hébergeurs ou par l’EPS de Ville Evrard.

## 2.b L'activité auprès des personnes rencontrées

L'augmentation de l'activité en 2022 apparait doublement :

- par l'augmentation du nombre total d'actes
- par l'augmentation du nombre et de la part d'actes de type « groupe » et de type « accompagnement », bien plus chronophages que les entretiens.

Tableau 5 : Nombre d'actes réalisés par type d'acte entre 2020 et 2022.

Actes	2020		2021		2022	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Entretiens	298	37%	229	45%	467	51%
E tél	403	51%	117	23%		
Démarches	60	8%	63	12%	90	10%
Groupes	24	3%	82	16%	281	30%
Accompagnements	11	1%	21	4%	70	8%
Réunions	0	0%	0	0%	5	1%
non renseigné	0	0%	0	0%	9	1%
<b>Total</b>	<b>796</b>	<b>100%</b>	<b>512</b>	<b>100%</b>	<b>922</b>	<b>100%</b>

L'augmentation du nombre et de la part d'actes de type groupe, amorcée dès la fin de la crise sanitaire en 2021, est le fait de notre orientation théorique qui vise à constituer des collectifs et favoriser l'émergence d'un sentiment d'appartenance à un groupe comme étant essentiels à une meilleure participation sociale des populations (Guigon et Marques, 2023).

La baisse du nombre d'actes en 2021 ne signifie pas une baisse de l'activité, mais un changement dans leur type, tendance qui a continué à progresser en 2022. En effet, un groupe ou un accompagnement durent entre 2h et 3h, et pendant ce même laps de temps il est possible de réaliser des nombreux entretiens physiques ou téléphoniques.

Les réunions autour de la situation d'une personne sont peu codées, car notre activité se fait d'emblée auprès des partenaires et ces échanges se font de manière informelle au quotidien lors des permanences. Seulement les réunions formelles, prévues à cet effet, ont donc été codées.

Ci-dessous un planning d'activités d'une semaine type à partir d'octobre 2022. Sont indiquées par un (\*) les activités mises en place ou devenues hebdomadaires avec le renforcement de l'équipe.

---

<sup>4</sup> Les actes sont codés selon le Recueil d'information médicale en psychiatrie (RIMP). Détail en annexe.

Tableau 6 : Activités régulières de l'équipe au cours de la semaine

lundi	permanence à VDMDM	13h30-15h
	atelier musique à VDMDM	15h-18h30
	permanence à l'accueil de jour de Pantin*	13h-17h
mardi	permanence à l'HUDA Aulnay	14h-18h
mercredi	permanence à l'HUDA Einstein	14h-18h
	permanence au CADA de Villemomble*	14h-18h
	permanence au pavillon des femmes*	15h-18h
jeudi	groupe sortie*	14h-18h
vendredi	permanence à la maison de quartier	13h-16h
	groupe préparation de cours*	14h-18h
	sortie théâtre ou concert	Soirée

Aux activités hebdomadaires s'ajoutent des activités ponctuelles ou mensuelles comme l'atelier théâtre, les sorties théâtre (8 spectacles), les repas partagés (9), des concerts (8), les visites à des parcs, musées et monuments (Louvre, Institut du monde arabe, Versailles, etc), piscine, etc. La diversité des activités permet notamment de correspondre aux intérêts, possibilités et besoins d'un public divers ainsi que d'élargir et diversifier le territoire dans lequel ils se sentent légitimes pour circuler, dans une logique de droit à la ville (Correia & Gonçalves, 2021) et de citoyenneté culturelle (Gonçalves, 2016).

Illustration 2 : Exemple d'activités réalisées



Que font les parisiens les soirées d'été ? Des picnics au bord de la Seine, cinéma de plein air à la Villette, piscine, ce que nous avons fait avec les usagers. Que font les étrangers quand ils arrivent à Paris ? Vont à la tour Eiffel, au Louvre, etc. Que font les habitants d'une commune pour leurs loisirs ? Vont à la médiathèque, à la piscine, aux parcs et places, à la fête de la musique et autres événements locaux. Singuliers, comme tout le monde.

Les activités se déroulent majoritairement dans des lieux et/ou horaires d'accès gratuits, car il s'agit d'encourager les personnes à y retourner sans l'équipe, notamment en compagnie d'autres personnes qu'elles souhaitent inviter, ce qui permet à la fois de les inscrire dans le territoire et de pluraliser leurs rôles sociaux. Par exemple, préparer les activités du mois dans une médiathèque, s'y sentir à l'aise, faire sa carte, retourner seul ou avec un ami.

Dans le choix du lieu de ces activités s'associent des logiques de répétition et de diversification. La répétition contribue à la construction d'un sentiment d'inscription et d'appartenance à ce territoire par le vécu d'expériences positives, par exemple, aller à la même piscine ou à la même médiathèque ou à la même salle de concert. Ensuite, il est possible de diversifier, aller à plusieurs médiathèques, différentes piscines, afin d'élargir cette expérience positive à d'autres territoires et de sentir que les médiathèques, les piscines et les salles de concert en général sont des lieux où on peut aller, sans l'accompagnement des professionnels, sans se sentir discriminé et inférieur.

Enfin, les activités se déroulent en semaine et en journée, mais aussi, le soir et en weekend afin d'élargir le type d'activité proposée (les concerts ont lieu en soirée), mais aussi de permettre à des personnes qui travaillent ou font des études d'y participer également.

#### **Encadré 1 : Focus sur une activité très particulière : le groupe WhatsApp « The Residents »**

*"C'était une super soirée entre amis!"*

*"Merci, merci à toute la famille. Je vous aime beaucoup <3 <3 [...] vive la famille !"*

*(messages d'usagers sur le groupe WhatsApp The Residents)*

Ne pouvant pas détailler l'ensemble de nos activités dans leur description, dans leurs objectifs, dans leurs processus et impact sur les usagers, nous allons cette année nous pencher plus particulièrement sur une de nos activités, la moins visible mais qui a une importance fondamentale dans la construction de ce qu'est PRACTS, dans ses méthodes de travail, dans la construction d'un collectif avec les usagers qui leur procure cette sensation d'appartenance à laquelle ils se réfèrent si souvent en utilisant le terme « famille ». Si les objectifs de PRACTS sont de renforcer les réseaux de soutien sociaux et d'élargir les territoires des participants du programme, afin de favoriser leur participation sociale (et par là notamment, la prévention et promotion de la santé), le groupe WhatsApp « The Residents » s'est avéré être un outil puissant.

Au début du programme PRACTS, les ergothérapeutes n'utilisaient pas le téléphone pour communiquer avec les usagers. C'est en mars 2020, lors du premier confinement dû à la pandémie de COVID-19, et le confinement des usagers dans leurs chambres, que le téléphone a commencé à être utilisé. L'ergothérapeute a appelé ou envoyé des messages aux utilisateurs qui avaient demandé ou

accepté cette proposition. Pour certains d'entre eux, c'était leur seul contact humain de la semaine. Des activités à distance ont été proposées, à travers l'écriture, le dessin, l'audio (Marques & Morestin, 2020).

En octobre 2020, une de nos institutions partenaires a créé le groupe WhatsApp « The Residents » (comme le nom du collectif participant aux ateliers de musique) pour transmettre aux participants des informations sur les ateliers de musique. Depuis, l'habitude d'envoyer des messages à ce groupe s'est créée. Les messages sont envoyés en français et en anglais, par écrit et audio, afin d'améliorer l'accessibilité par le plus grand nombre et de créer un sentiment d'accueil et d'appartenance. Parfois, les messages sont traduits dans d'autres langues (arabe, pachtoune, dari) par les usagers eux-mêmes. Des photos ou des emojis sont également utilisés pour que chacun puisse s'exprimer et comprendre le contenu des messages, quel que soit son niveau de français ou sa connaissance de l'écrit.

La participation des utilisateurs au groupe WhatsApp « The Residents » n'était pas automatique ; au contraire, il a fallu utiliser différentes stratégies pour mobiliser cette participation, tout comme il a fallu faire un important travail de mobilisation pour la participation en face à face aux activités. Ainsi, au début, les messages venaient principalement des professionnel.le.s : des PRACTS, des institutions partenaires ou encore des musiciens qui organisaient les ateliers. Les moyens utilisés par les professionnel.le.s et l'articulation avec les usagers dans ce groupe WhatsApp ont fait l'objectif d'une réflexion formalisée tout au long de 2022.

Ainsi l'utilisation du téléphone, de WhatsApp et en particulier du groupe The Residents semble être un nouvel outil d'intervention mais aussi un nouveau territoire d'intervention, même s'il s'agit d'un territoire virtuel. Afin de mieux réfléchir sur cette pratique et d'échanger avec d'autres professionnel.le.s sur le sujet, nous avons discuté ensemble, professionnel.le.s et usagers afin de proposer une communication à la Journée francilienne des EMPP/PASS en avril 2022. Cette communication (cf la rubrique communication du présent rapport) a suscité des réactions très favorables des collègues des EMPP/PASS, pendant la journée et après, par email.

Ces réflexions nous ont permis de mieux comprendre les enjeux de cette pratique et de l'ajuster afin de mieux en tirer profit avec les usagers. Ainsi, nous avons décidé de poursuivre ce travail de construction de connaissances sur nos pratiques, afin de l'améliorer, d'identifier et éviter les éventuels points négatifs, de formaliser et partager des connaissances ainsi construites. Nous avons ainsi analysé le contenu du fil du groupe sur deux périodes de 2 mois. Les résultats de ce travail ont été présentés au V Simposio Internacional de Terapia Ocupacional Social, au Brésil, en novembre 2022. Un article a été préparé en 2022 sur ce sujet et sera publié en 2023.

Cette activité montre l'articulation importante entre la pratique et la production et diffusion de connaissances pour l'évolution continue de la pratique et la transformation du quotidien des usagers, basés sur la notion de praxis et le référentiel théorico-méthodologique de l'ergothérapie sociale.

## 2.c Le travail partenarial

« Je suis très content de votre investissement auprès de Monsieur S. qui a l'air de vraiment porter ses fruits. Et j'appuie entièrement votre volonté de faire émerger un collectif dans la maison des femmes. » Email du 12/01/2022, d'Arthur Zeller, directeur de l'HUDA diffus, SOS Solidarités.

« Je ne sais pas si vous le savez mais à La Plaine nous avons développé un partenariat avec une équipe d'ergothérapeutes, localisée à la Maison de quartier de la Plaine. Nous leur adressons des patients précaires, essentiellement primo arrivants, isolés, pour une aide à l'insertion par la création de liens sociaux et culturels. Le profil type des patients adressés par les MG de La Plaine est typiquement un patient primo arrivant, +/- psycho traumatisé/angoissé, +/- isolé, qui a tendance à somatiser du fait de sa situation. (...) Ce dispositif fonctionne depuis janvier à La Plaine et porte ses fruits puisqu'un petit groupe de patients s'est créé avec de très bons retours des équipes et des patients ! » Email du 16/09/22 du Dr Aurélie Sautereau, responsable du CMS La Plaine à St Denis, adressé aux autres CMS de Saint Denis.

Le partenariat est fondamental dans notre travail car il ne s'agit pas de créer de nouvelles structures ou des nouvelles activités mais d'utiliser et articuler les différentes structures existantes sur les territoires, qu'elles soient dans le domaine de l'hébergement, de la culture, du sport, de la santé, de l'insertion professionnelle, etc, dans une logique d'accès aux droits et à la citoyenneté.

Les permanences d'une demi-journée dans ces structures permettent de rencontrer les usagers qui les fréquentent, orienté.e.s par des partenaires ou par d'autres usager.e.s ou encore par rencontre en direct. Au-delà d'être bien repérés par les usager.e.s et professionnel.le.s, cette présence constante construit patiemment une histoire commune qui favorise la confiance et l'articulation du travail avec les partenaires. A partir des permanences, nous proposons aux usager.e.s de participer aux activités extérieures proposées.

Sont présentés ici nos partenaires réguliers, avec lesquels nous sommes en contact toutes les semaines.

- ADOMA : reprise des permanences au CADA de Villemomble (interrompues depuis février 2020, faute d'ergothérapeute). En septembre 2022, cette structure accueillait 105 personnes (dont 48 enfants, dont 20 enfants de 0 à 2 ans), composant 47 ménages.
- SOS Solidarités : permanence d'une demi-journée par semaine dans deux structures d'Hébergement d'Urgence pour Demandeur d'Asile (HUDA) accueillant 180 personnes chacun :
  - o HUDA Einstein, installé dans un hôtel F1, avec uniquement des hommes isolés.
  - o HUDA Aulnay, dit diffus, car les personnes vivent dans des maisons de 5 à 22 co-résident.e.s reparti.e.s en plusieurs communes du département, dont l'une accueillant une vingtaine de femmes isolées et toutes les autres, des hommes isolés. Les résident.e.s sont suivi.e.s par une équipe sociale qui les reçoit dans un bureau à Aulnay-sous-Bois, pour le suivi de leurs démarches administratives, mais aussi des cours de français et autres activités. Grâce au renforcement de l'équipe, nous avons pu assurer des permanences hebdomadaires dans les bureaux et dans le pavillon des femmes, alors que ces permanences étaient réalisées en alternance tous les 15 jours.

- Le centre municipal de santé (CMS) de La Plaine à Saint Denis et la Maison de quartier du même territoire : des permanences ont lieu toutes les vendredis après-midi dans la maison de quartier où les ergothérapeutes reçoivent des personnes orientées par les professionnels du centre municipal de santé (cf texte en exergue). Ce partenariat a démarré à la toute fin 2021 et a été reconduit suite à une évaluation partagée très satisfaisante.
  
- L'accueil de jour Le Refuge de Pantin : il s'agit d'un accueil de jour pour toute personne, homme, femme et enfant, en situation régulière ou non (accueil dit « inconditionnel »). Les personnes peuvent prendre un café, prendre une douche, laver leur linge, charger leur téléphone, utiliser les ordinateurs, rencontrer un.e infirmier.e, un.e assistant.e social.e, un.e psychologue. Ces lieux, anciennement très marqués par la présence des personnes à la rue (hommes plus âgés, bien désocialisés, souvent avec des problèmes d'addiction à l'alcool) sont actuellement très fréquentés par des personnes plus jeunes, parfois de personnes ayant des problèmes d'addiction autres que l'alcool, beaucoup de personnes en situation de migration. Pour PRACTS, il s'agissait d'avoir une permanence dans un lieu pouvant accueillir des personnes que nous rencontrons dans des centres d'hébergement mais qui, lorsqu'elles ne sont plus accueillies dans ces centres, nous n'avons pas des lieux pour les rencontrer. De plus, notre présence facilite leur venue à ces structures lorsque nous ou nos partenaires les y orientent. Enfin, nous élargissons nos activités à des publics en situation de vulnérabilité sociale pour des raisons autres que la migration récente. Ce partenariat a démarré en octobre 2022 pour une durée de 6 mois et éventuelle prolongation, en fonction de l'évaluation partagée.
  
- Ville de Musique du Monde (VDMDM) : Partenaire historique, à la base de la construction de PRACTS depuis sa phase expérimentale en tant que FASDA. Outre les ateliers de musique du lundi après-midi, ce partenaire nous prête souvent ses locaux pour d'autres activités, comme les permanences avant l'atelier musique, les ateliers théâtre, des repas partagés, fête de fin d'année, répétitions, réunions diverses. De plus, ils nous mettent à disposition des places de concert dans l'espace qu'ils gèrent, le Point Fort d'Aubervilliers, mais aussi dans des lieux partenaires (comme La Bellevilloise, La Marroquinerie, Le Petit Bain...). Dans le lien ci-dessous vous trouverez la vidéo institutionnelle du festival de Villes des musiques du monde avec notamment la présence de notre groupe mélangé au public dans ces concerts :
 

<https://www.youtube.com/watch?v=fIEEvlUh7GU&t=11s>
  
- Théâtre de la Cité Universitaire : pour la troisième saison consécutive, ce partenariat permet l'accès gratuit aux spectacles environ une à deux fois par mois. De plus, entre 2021 et 2022, deux artistes (Maxime Contrepoids et Alice Cuveliers) ont été mis à disposition de PRACTS pour animer un cycle de 6 ateliers de théâtre/photo/vidéo. Une restitution publique de ce travail a eu lieu le 12 avril 2022, au Théâtre de la Cité Internationale.

A ces partenaires réguliers s'ajoutent tous ceux rencontrés deux ou trois fois dans l'année, autour d'une situation spécifique, comme l'association Kabubu d'insertion par le sport ; l'association Madera ; les associations Ardis et Afrique Arc en ciel, spécialisée dans le soutien de personnes migrantes LGBTQIA+, entre autres.

Quant à l'accès aux soins, en fonction des besoins du public et de leur bassin de vie, nous avons des liens privilégiés avec :

- La Causerie, unité d'ethnopsychiatrie de l'EPS de Ville Evrard.
- Les EMPP (en 2022 : Rivages, La Boussole et l'UMPP)
- La PASS de Ville Evrard
- Capsys
- Les secteurs de psychiatrie (notamment le G06 qui nous prête souvent des locaux pour des réunions et temps de travail)

### 3. L'axe formation

La formation est un axe important de PRACTS sur plusieurs aspects. Tout d'abord, il s'agit de contribuer à former des étudiant.e.s et des professionnel.le.s à des pratiques innovantes, auprès de nouveaux publics et problématiques actuelles, afin d'améliorer la prise en charge de ces publics (cf recommandations du PRAPS 3 en la matière). Ensuite, ces actions de formation contribuent à l'évolution du savoir et de la pratique des professionnel.le.s de PRACTS, selon la méthodologie de la praxis (Freire, 1968 ; Farias & Lopes, 2021), par la mise en mots de sa pratique et la confrontation aux interrogations des étudiant.e.s. Enfin, c'est une occasion particulièrement intéressante de valoriser les savoirs expérientiels des usagers et d'avancer dans les objectifs de nos interventions tels que la pluralisation des rôles sociaux, la construction d'un collectif, la participation sociale.

Ainsi plusieurs usagers participent à la préparation et à la réalisation des cours et communications en colloques lors des ateliers réflexifs du vendredi après-midi. Les cours sont conçus comme des ateliers de co-construction de savoirs, où étudiant.e.s, professionnel.le.s et usager.e.s sont à la fois enseignant.e.s et apprenti.e.s (Freire, 1968). On voit bien ici l'imbrication des axes intervention, formation et communication.

L'axe formation s'est considérablement développé en 2022. Notre investissement en formation se décline en trois modalités : stages, cours et mémoires.

#### 3.a Stages

En 2022, nous avons accueilli six stagiaires, pour un total de 18 depuis 2019, venant de huit Instituts de formation en ergothérapie (Clermont-Ferrand, Créteil, Evreux, Meulan-Les Mureaux, Paris, Toulon, Toulouse, Tours), sur les 26 existants en France. Nous accueillons des stagiaires en L2 mais principalement en L3.

Tableau 7 : Nombre de stagiaires accueilli.e.s par an :

2019	6
2020	2
2021	4
2022	6

En 2019, bien que nous ayons reçu six stagiaires, quatre d'entre elles sont venues pour des périodes courtes, dans le cadre d'un projet spécifique, tandis que dans tous les autres cas, les stages ont une durée de huit semaines. Nous avons également œuvré pour améliorer nos modalités d'encadrement des stagiaires, toujours dans l'objectif de mieux les former et de mieux leur permettre de contribuer à l'évolution du programme PRACTS. Ainsi, nous pouvons dire que ce qu'est PRACTS aujourd'hui est le résultat de l'interaction entre les ergothérapeutes, les partenaires, les usager.e.s et les étudiant.e.s.

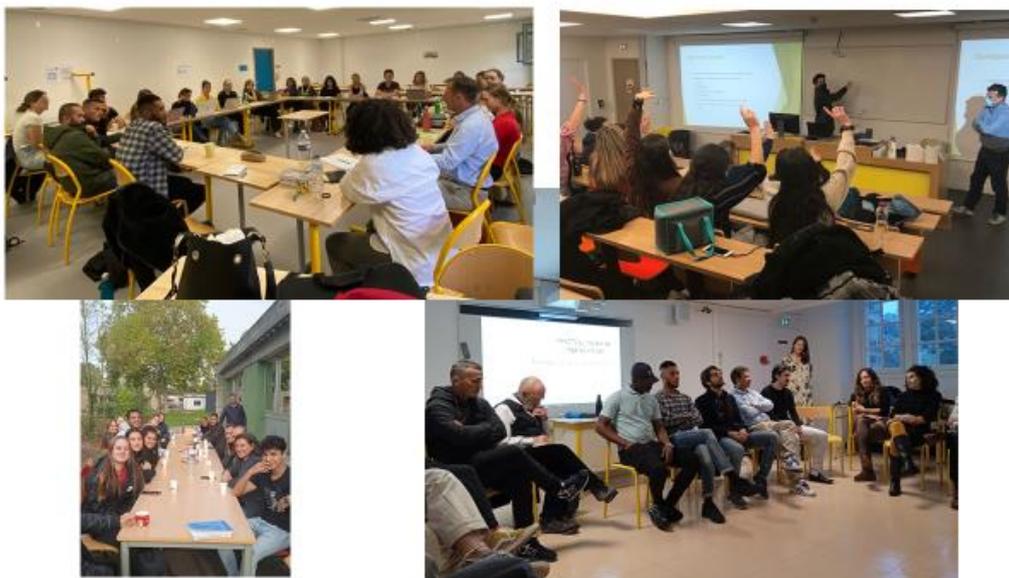
### 3.b Cours

Quant aux cours, en 2022, cinq Instituts de Formation en Ergothérapie (IFE) nous ont sollicité.e.s, avec un nombre d'heures variant de 2h à 15h de formation par étudiant.e. Il s'agit de l'IFE de Paris, de Meulan-Les Mureaux, Clermont Ferrand, de Marseille et de Toulouse. L'exemple le plus intéressant est l'IFE de Toulouse qui nous propose d'étaler nos interventions sur les trois années de formation des ergothérapeutes permettant non seulement de les sensibiliser et informer de l'existence de ce type de pratique mais également d'approfondir les échanges sur les concepts qui nous orientent.

Nous avons également été sollicités par un master de l'Institut Catholique de Paris. Nous nous sommes rendus sur place avec des usagers pour présentation du programme PRACTS aux étudiant.e.s et avons accueilli leurs étudiant.e.s au sein de l'atelier musique pour observation et échanges avec les usagers. Une restitution vidéo du travail des étudiant.e.s suivie d'un débat sera réalisée début 2023.

Les usagers conçoivent et participent aux cours aux côtés des ergothérapeutes en tant que formateurs. Les deux premiers modules ont été conçus au début de l'année et ont été reformulés au fur et à mesure des échanges entre les étudiant.e.s, les usagers et les professionnel.le.s de PRACTS pendant les séances d'enseignement. De la même manière, le troisième module a été conçu et reformulé au deuxième semestre.

Illustration 3 : Activités d'enseignement avec la participation d'usagers



Les photos ci-dessus montrent comment les usagers peuvent vivre l'expérience d'être au-devant de la scène, prendre la parole pour enseigner même s'ils ne parlent pas ou pas bien le français, de voir l'impact positif de leur intervention dans le comportement des étudiant.e.s et des formateur.trice.s, qui écoutent attentivement, qui posent des questions, qui s'enthousiasment. Ils vivent également l'expérience d'être au même niveau que les étudiant.e.s, par exemple au moment des repas, où ils parlent ensemble, rigolent, préparent ensemble la table pour le repas et le partagent ensuite. C'est le travail sur les rôles sociaux, sur la valorisation des savoirs et le renforcement de l'identité sociale des usagers. Pendant cette expérience, ils ne sont pas que des migrants, avec les connotations négatives que cette étiquette peut avoir. Ils sont enseignants, ils sont jeunes, ils sont comme les autres, ils sont valorisés dans leurs savoirs. Certains usagers nous expliquent n'avoir jamais imaginé être capable de faire cours ou d'échanger avec des français de leur âge, en dehors des relations avec des professionnel.le.s où ils sont les « migrants ». Et certains disent qu'en l'ayant vécu, cela a débloqué quelque chose en eux, ils ont repris confiance en eux-mêmes et ont entamé des démarches pour reprendre des études, améliorer le français, passer le permis, chercher du travail, etc.

Pour l'exemple : en préparant le module 2 de nos cours, on discutait de nos objectifs de construction d'un collectif et le travail de mobilité et territorialisation. Un des usagers cite son vécu en montrant l'une des photos ci-dessus (à gauche en bas). Pour lui, cette photo illustre la notion de :

*« Collectif et mobilité à la fois puisque nous sommes allés très très loin ce que j'avais jamais osé faire avec ma carte Navigo. Et nous avons partagé la nourriture avec les étudiants. » (Sou)*

La question de la rémunération des usagers reste un problème à régler malgré nos efforts auprès des IFE. En effet, il est contradictoire d'enseigner la valorisation du savoir des usagers et ne rémunérer que les professionnel.le.s, alors que les uns et les autres ont participé à la conception et à la réalisation des enseignements. Tous les IFE en sont d'accord, mais pour être rémunéré il est nécessaire d'avoir un employeur principal, ce qui n'est pas le cas de la majorité des usagers de PRACTS. Faute de mieux, ils reçoivent une attestation d'enseignement à titre gracieux par les IFE et parfois une gratification en forme de cadeau ou bons de cadeau.

### 3.c Mémoires

Nous contribuons également aux mémoires de fin d'étude niveau License, en tant que maître de mémoire, pour des entretiens et des jurys. Quant au niveau master et doctorat, nous intervenons pour conseil, entretiens, jury.

## **4. L'axe communication**

La communication, comme la formation, n'est pas un plus de PRACTS, une activité supplémentaire. Elle est partie intégrante de ce qu'est PRACTS. Dans la mesure où l'intervention et la formation sont comprises aussi comme une co-construction de savoirs et de pratiques, la communication permet la formalisation de ces savoirs, leur valorisation auprès des acteurs mêmes de cette co-construction et

ainsi une meilleure appropriation de ces savoirs, pour les usager.e.s et pour les professionnel.le.s. De ce fait, la communication participe directement à la transformation des pratiques des professionnel.le.s et du quotidien des usagers. Pour les usagers, par exemple, cela permet de changer le regard du public sur ce que sont les « migrants », et par la même occasion, les usager.e.s changent leur propre regard sur ce qu'ils sont, sur ce qu'ils peuvent être, sur leur possibilité de relation avec « les français.e.s ». Cela impacte leur quotidien et leur projet de vie en France.

De plus, la diffusion de ces pratiques et savoirs permet de contribuer à la construction d'autres manières de comprendre et traiter les nouveaux défis de la société, pour le métier d'ergothérapeute et pour les autres métiers sanitaires et sociaux. Autrement dit, PRACTS n'est pas une autre modalité de répondre aux demandes sociétales, mais c'est une autre façon de poser des questions et d'appréhender la réalité, dans l'articulation théorico-pratique et dans l'articulation avec les différents acteurs sur le territoire. Cette communication et le dialogue qu'elle permet est enfin une manière de légitimer ces nouvelles façons de voir et de faire, dans les échanges avec des collègues et d'autres champs du savoir, en France et à l'international.

En France, nous inscrivons dans une dynamique nationale par des rencontres avec des ergothérapeutes de toute la France s'intéressant à ce type de pratique, ainsi qu'avec des collègues d'autres pays en Europe, au Canada, en Australie et en Amérique Latine. Ces échanges concernent des enseignants, des chercheurs, des étudiant.e.s et des professionnel.le.s.

#### 4.a En France

- WEF Tour « Ergothérapie Sociale » :

L'Union Nationale des Associations d'Etudiants en Ergothérapie (UNAEE) organise tous les ans un Week-End de Formation (WEF). Pour la version 2022, à Tours, les étudiant.e.s ont choisi le thème « Ergothérapie Sociale », ce qui montre l'intérêt grandissant pour cette thématique chez les étudiant.e.s, alors qu'ils n'ont pas de cours sur la matière.

PRACTS y a participé de différentes manières :

- Ana Marques a été sollicitée par les organisatrices pour faire la conférence d'ouverture
- Frédéric Morestin et Sarri (usager) ont animé un atelier en présentant ce qu'est PRACTS sur le plan des activités de terrain (photo 4). Cette présentation correspond au module 1 des enseignements de PRACTS, qui a bien évolué depuis, grâce aux interactions avec usagers et étudiant.e.s.
- Ana Marques et Erzan (usager) ont animé un atelier en présentant les concepts élémentaires de l'ergothérapie sociale. Cette présentation correspond au module 2 des enseignements de PRACS, qui a bien évolué depuis, grâce aux interactions avec usagers et étudiant.e.s.
- Pocket Show de « The Residents » (photo 1 et 2): six participants de l'atelier musique ont présenté un mini-concert d'environ 30mn devant les 200 étudiant.e.s.

Illustration 4 : Activités réalisées lors du WEF à Tours



Cet événement pourrait être classé à la fois sur l'axe intervention, sur l'axe enseignement mais aussi sur l'axe communication. En effet, on voit encore une fois à quel point les trois axes de PRACTS sont imbriqués. Outre la communication sur nos activités et sur les savoirs qui les soutiennent, sur le plan théorique, il s'agissait de former les étudiant.e.s à une pratique, car elles voyaient bien comment des professionnel.le.s intègrent la participation des usagers en tant que formateurs, en tant que participants d'un événement de ce type. Enfin, la participation des usagers sur les différents temps du WEF (voyage, ateliers, repas, soirées (photo 5 ci-dessus), visite de la ville de Tours (photo 3 ci-dessus)) fonctionnait comme des activités menées habituellement en Ile de France, avec les mêmes objectifs : collectivisation, pluralisation des rôles sociaux, participation sociale, etc.

- Concert de « The Residents » au Point Fort d'Aubervilliers le 8 avril 2022, en première partie du concert d'artistes professionnel.le.s. Plus d'informations sur : [Le premier concert des Residents ! - Villes des Musiques du Monde](#)

Illustration 5 : Reportage sur le premier concert de The Residents

**Le premier concert des Residents !**



**Des répétitions du Métafort jusqu'au concert au Point Fort d'Aubervilliers**

THE RESIDENTS est un groupe de musiciens amateurs en situation d'exil, venus d'horizons divers – Afghanistan, Turquie, Soudan, Côte d'Ivoire, etc. –. Ils se retrouvent depuis plusieurs semaines, pour créer et partager de la musique. Ce métissage permet de découvrir ou redécouvrir des compositions personnelles mais aussi des reprises de chansons traditionnelles soudanaises, afghanes ou encore égyptiennes. Le groupe partage cet héritage grâce au son du oud, des percussions, du piano et des voix inspirantes. Le 8 avril dernier, The Residents donnaient leur premier concert sur la scène du Point Fort d'Aubervilliers.

- Présentation publique au Théâtre de la Cité Internationale, le 12 avril 2022, du film réalisé par les participants de l'atelier théâtre.

- VII Journée Francilienne des EMPP et Pass en milieu psy du 19 avril 2022 (photo 1 ci-dessous): communication préparée avec les participants de PRACTS et présentée par l'un d'entre eux à l'amphithéâtre Laroque, au Ministère de la Santé.

Illustration 6 : Présentation de PRACTS à des colloques en France



- Journée régionale Nouvelle Aquitaine des EMPP et PASS du 21 juin 2022 (photo 2 ci-dessus) : Ana Marques a été sollicitée à double titre, pour ses travaux de recherche concernant l'« aller vers » et pour l'expérience terrain de PRACTS. Les échanges avec professionnel.le.s de terrain, du social et de la psychiatrie, ainsi qu'avec le conseil régional et l'ARS Nouvelle Aquitaine montrent l'intérêt et le besoin de construire des structures du type PRACTS sur d'autres territoires.

- Instagram ergo\_PRACTS : En octobre 2022, une page instagram a été créée afin de communiquer sur nos actions et sur les concepts clé de l'ergothérapie sociale. Sont visé.e.s principalement des étudiant.e.s et d'autres ergothérapeutes, mais aussi toute personne souhaitant en savoir plus sur ce qu'est et fait PRACTS. Deux ergothérapeutes de l'équipe sont chargées de cette mission (Justine Pirony et Pauline Vo), en lien avec l'ensemble de l'équipe et la direction de la communication de l'EPS Ville Evrard.

Illustration 7 : Première publication sur le compte Instagram de PRACTS



- base de données bibliographiques : en lien avec le centre de documentation de l'EPS Ville Evrard, une base de données regroupant ouvrages, articles, mémoires liés à l'ergothérapie sociale, aux questions de vulnérabilité sociale et migration, dans le champ de la santé et des sciences humaines (sociologie, anthropologie, géographie, philosophie, etc). Arsinoé Bernard-Brunel est en charge de cette mission.
- dépliant de diffusion de PRACTS : en lien avec la direction de la communication de l'EPS Ville Evrard, le dépliant existant a été mis à jour, avec une présentation succincte du programme et les coordonnées de chaque membre de l'équipe. Pauline Vo et Justine Pirony sont en charge de cette mission.
- rédaction d'un article avec des usagers sur le thème « Qu'est-ce l'art pour vous » à paraître dans la revue d'art de l'EPS de Ville Evrard en 2023.
- participation aux réunions des Ambassadeurs Culture de l'EPS Ville Evrard.

#### 4.b A l'international

- Organisation de la « 1<sup>ère</sup> Rencontre Internationale d'Ergothérapie Sociale en France : principes, pratiques, enseignement et recherche » les 25 et 27 août 2022. Profitant de la présence de nombreux collègues ergothérapeutes sociaux à Paris pour le Congrès mondial d'Ergothérapie, nous avons organisé cette rencontre en 2 journées. Cet événement était pensé à l'origine tout petit, limitée à l'équipe PRACTS, puis les ex-stagiaires ont souhaité participer, ainsi que des collègues de Ville Evrard, et de fil en aiguille nous avons décidé d'ouvrir large nos portes. L'ANFE (Association Nationale Française d'Ergothérapie) a également soutenu l'événement. Des ergothérapeutes enseignants-chercheurs de différentes universités ont abordé les concepts fondamentaux de l'ergothérapie sociale, les raisons pour lesquelles elle devient nécessaire en France ainsi que quelques expériences concrètes.
- Visite d'expériences d'ergothérapie sociale au Brésil du 1 au 8 novembre 2022, au Brésil (Sao Paulo, Santos et Sao Carlos), par Laetitia Guigon. Cette mission a été une réelle opportunité pour notre jeune équipe, pour trois raisons principales. Outre l'enrichissement théorique et pratique de Laetitia Guigon, cette expérience a bénéficié à l'ensemble de l'équipe PRACTS, grâce aux restitutions orales, écrites et pratiques réalisées à son retour et des réflexions déclenchées par cette expérience par la suite.
- « V Simposio Internacional de Terapia Ocupacional Social (SITOS): Denúncia dos invisíveis, anúncio dos possíveis » (Dénoncer les invisibles et annoncer les possibles) à l'Universidade Federal de Sao Carlos (UFSCar), du 9 au 11 novembre 2022. Programme ci-joint et vidéos disponibles sur <https://www.youtube.com/watch?v= IJ82OD6Sis> .
  - Ana Marques (invitée) présente PRACTS, avec en préambule, le contexte français pour le développement de l'ergothérapie sociale.
  - Laetitia Guigon (communication soumise et acceptée) présente nos réflexions sur l'utilisation de WhatsApp en tant que territoire et outil d'intervention en ergothérapie sociale,
  - Ces deux communications sont à l'origine d'un article à paraître en 2023.
  - L'expérience de la visite et le contenu du symposium ont fait l'objet d'une matinée de restitution avec la présence de l'équipe PRACTS, de la direction et d'autres ergothérapeutes.

Illustration 8 : PRACTS au Brésil



- Préparation d'un article au sujet de l'utilisation de Whatsapp comme territoire et outil d'intervention en Ergothérapie sociale, suite à la présentation des réflexions initiales sur cette pratique lors des journées franciliennes des EMPP et PASS, en avril 2022 et également lors de la présentation des réflexions plus avancées au SITOS en novembre 2022. Cet article sera publié dans le Brazilian Journal of Occupational Therapy, où publient les principaux auteurs du monde entier sur l'ergothérapie sociale. Ce journal, cité par les principaux auteurs en ergothérapie, permet une meilleure visibilité et circulation de nos publications.

## 5. Perspectives pour 2023

Outre la poursuite des activités en cours dans les différents axes, nous envisageons en 2023 les réalisations suivantes :

### Equipe

- Pérennisation des postes : le maintien des professionnel.le.s en CDD rend difficile de se projeter sereinement dans leur vie professionnelle et personnelle. De plus, les ergothérapeutes sont des professionnel.le.s très demandé.e.s, plusieurs postes sont vacants dans l'établissement et partout ailleurs. Compte tenu de la réflexion sur l'attractivité et la fidélisation dans notre établissement, nous espérons qu'en 2023, au bout de leur première année de CDD, les professionnel.le.s puissent obtenir un contrat à durée indéterminée, bien que le budget du programme ne soit pas pérenne.
- Recrutement des accompagnateurs pairs
- Des locaux plus adaptés : une grande salle et deux plus petites, en plus d'un bureau pour la responsable de l'unité. En effet, avec le renforcement de l'équipe, les professionnel.le.s sont à l'étroit dans le bureau, surtout lorsque les stagiaires sont présent.e.s. De plus, les différentes activités réalisées dans le bureau sont parfois incompatibles, les unes nécessitant silence, les autres produisant du bruit.

### L'axe intervention

- Restructuration des activités afin de tenir compte de l'évolution des besoins
- Renforcement des liens des ergothérapeutes avec les partenaires
- Développement de nouvelles activités

### L'axe formation

- Augmentation de la capacité d'accueil de stagiaires à 3 par période.
- Elargir les enseignements d'ergothérapie sociale à d'autres IFE et à l'ANFE
- Capacitation de l'ensemble de l'équipe pour des activités d'enseignement
- Evolution des modules 1 et 2
- Développement des modules 3 à 5
- Capacitation d'une partie de l'équipe à diriger des mémoires

### L'axe communication

- Réalisation d'une journée « Regards croisés sur PRACTS : que faisons-nous ensemble ? », journée d'échanges entre professionnel.le.s, étudiant.e.s, partenaires et usager.e.s qui aura lieu le 7 avril 2023.
- Préparation des Assises d'ergothérapie, qui aura lieu en octobre 2024 (organisation d'ateliers et interventions en plénière)
- Publication de l'article « Whatsapp as a territory and an intervention tool in social occupational therapy » dans l'un des périodiques les plus lus pour cette discipline.  
<https://www.scielo.br/j/cadbto/a/9VcPRCNfR58jwdL7fDTfnjM/?format=pdf&lang=en>

- Préparation de deux articles en anglais pour des ouvrages de référence en ergothérapie sociale, dont l'un au sein de l'équipe PRACTS et l'autre avec les collègues enseignantes-chercheuses du Karolinska Institut de Stockholm et de l'université de Camberra, Australie.
- Développement des partenariats à l'international, et notamment la signature d'une convention avec les universités brésiliennes composant le réseau Metuia pour l'ergothérapie sociale.

## Bibliographie

- Chambon N. & Le Goff G. (2016) Enjeux et controverses de la prise en charge des migrants précaires en psychiatrie. *Revue française des affaires sociales*, 2:123-140.
- Correia, R. L., & Gonçalves, M. V. (2021). Occupational therapy and right to the city. *Brazilian Journal of Occupational Therapy*, 29, e2757. <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2757>
- D'Halluin E. (2009) La santé mentale des demandeurs d'asile. *Hommes et migrations*, 1282, 66-75. <https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.447>
- D'Halluin, E. (2016). Le nouveau paradigme des « populations vulnérables » dans les politiques européennes d'asile. *Savoir/Agir*, 36, 21-26. <https://doi.org/10.3917/sava.036.0021>
- Dias Barros D., Garcês Ghirardi M.I. & Esquerdo Lopes R. (2006) Social occupational therapy: a social-historical perspective. In: Kronenberg F., Simó S., Pollard N. *Occupational Therapy without borders. Learning from the spirit of survivors*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 140-51.
- ENOTHE (2012) « Citoyenneté : explorer les contributions de l'ergothérapie » [http://www.enothe.eu/activities/meet/ac13/CITIZENSHIP\\_STATEMENT\\_FRENCH.pdf](http://www.enothe.eu/activities/meet/ac13/CITIZENSHIP_STATEMENT_FRENCH.pdf)
- Farias, M. N., & Lopes, R. E. (2021). Terapia ocupacional social: formulações à luz de referenciais freireanos/ Social occupational therapy: formulations by freirian references. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(4), 1346–1356. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoEN1970>
- Fédération Mondiale des Ergothérapeute (2006). Prise de position sur les droits de l'homme : [www.wfot.org](http://www.wfot.org)
- Freire P. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 1968.
- Gonçalves, M. V. (2016). "I didn't know I could get in here": cultural citizenship promotion as identity meaning experience. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(1). <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoRE0664>
- Lopes, R. E., & Malfitano, A. P. S. (2021). *Social occupational therapy: theoretical and practical designs*. Philadelphia: Elsevier.
- Marques A. & Morestin F. (2020) La santé mentale des demandeurs d'asile confinés et le programme FASDA. *Les Cahiers de L'espace Éthique*, (Hors Série), 42-43. Consulté le 6 février 2023 sur [https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/hors-serie\\_ee\\_covid19.pdf](https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/hors-serie_ee_covid19.pdf)
- Petrouchine R., Maury de Feraudy J., Zeroug-Vial H. (2018) « Il faut du psy ! ». Psychologues et psychiatres face aux migrants précaires. *Rhizome*, 69-70, 25-26.
- Veïsse A. et al. (2017) Violence, vulnérabilité sociale et troubles psychiques chez les migrants/exilés. *Bull. Epidémiol Hebd*, 19-20:405-14. [http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2017/19-20/2017\\_1920\\_5.html](http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2017/19-20/2017_1920_5.html)

## Annexes :

Annexe 1 : Tableau des pays d'origine des participants du programme PRACTS entre 2020 et 2022.

Annexe 2 : Le codage des activités de PRACTS auprès des usagers, inspirée du Recueil de l'Information Médicale en Psychiatrie (RIMP)

Annexe 3 : Programme de la I Rencontre Internationale d'Ergothérapie Sociale en France

Annexe 4: Programme du Simposio Internacional de Terapia Ocupacional Social

Annexe 5 : Programme de la journée Regards croisés sur PRACTS : que faisons-nous ensemble ?

**Annexe 1: Tableau des pays d'origine des participants du programme PRACTS entre 2020 et 2022.**

Nationalité	2020	2021	2022
Afghanistan	34	63	97
Afrique du Sud	0	0	3
Albanie	0	0	1
Algérie	0	2	6
Angola	0	0	3
Bengladesh	2	1	17
Cameroun	1	1	0
Colombie	0	0	1
Congo	0	0	2
Cote d'Ivoire	4	5	16
Djibouti	0	1	0
Egypte	1	1	3
Erythrée	7	4	2
Ethiopie	0	0	2
France	0	0	1
Gabon	0	0	2
Gambie	0	1	0
Guinée	13	14	4
Inde	0	0	3
Irak	1	2	1
Iran	1	1	1
Kirghizistan	0	1	0
Libéria	0	1	1
Lybie	2	1	0
Mali	6	5	8
Maroc	0	0	2
Mauritanie	0	0	1
Pakistan	0	0	2
Népal	0	1	0
Nigeria	3	2	0
Roumanie	1	0	0
Sénégal	2	1	3
Sierra Leone	2	5	3
Somalie	3	7	4
Soudan	7	9	5
Tchad	1	1	2
Tunisie	0	0	1
Turquie	0	1	2
Venezuela	0	0	1

## **Annexe 2 : Le codage des activités de PRACTS auprès des usagers, inspirée du Recueil de l'Information Médicale en Psychiatrie (RIMP).**

Comme notre tutelle est l'Agence Régionale de Santé (ARS) et que le service est rattaché à un hôpital psychiatrique, nous avons choisi de classer les actes en nous inspirant du codage proposé par le RIMP (Recueil d'information médicale en psychiatrie) pour l'activité ambulatoire. Ceci permet une meilleure compréhension de notre activité par nos tutelles, notre direction et nos collègues de psychiatrie. L'activité est ainsi codée en E.D.G.A.R :

### **E : entretiens**

*« Un entretien est un acte à visée diagnostique, évaluative ou thérapeutique, qui privilégie l'interaction verbale. Il se déroule dans un lieu préalablement défini, est réalisé par un ou plusieurs intervenants et s'effectue toujours en présence d'un seul patient à la fois, avec ou sans la présence de ses proches »<sup>5</sup>.*

L'ergothérapeute rencontre les personnes individuellement dans l'objectif de faire connaissance, de créer un lien de confiance, de recueillir les informations nécessaires à un bilan ergothérapique. Il s'agit notamment de connaître les activités habituelles de la personne, celles qu'elle souhaiterait ou pourrait réaliser afin de lui proposer des actions par la suite. Cela permet également de repérer la nécessité d'une orientation vers des structures de soin psychiatrique. Les entretiens peuvent aussi être réalisés autour d'une activité : écriture, modelage, dessin... Dans le cadre du confinement, des nombreux entretiens téléphoniques ont été réalisés, sans ou avec activité en plus des échanges verbaux<sup>6</sup>.

### **D : démarche**

*« Une démarche est une action effectuée à la place du patient qui n'est pas en état de la mener à bien lui-même, en vue de l'obtention d'un service ou d'un droit. La démarche est effectuée auprès d'un tiers par un ou plusieurs soignants à la place du patient et hors sa présence. »*

L'ergothérapeute peut, par exemple, contacter des partenaires pour rassembler des informations sur le fonctionnement de différentes structures, afin de les proposer aux personnes accompagnées, qui n'auraient pas le moyen de le faire par elles-mêmes mais qui, ensuite pourront s'engager dans l'action par elles-mêmes ou avec un accompagnement.

### **G : groupes**

*« On désigne par « groupe » un acte thérapeutique réunissant plusieurs patients, réalisé par un ou plusieurs soignants, avec unité de temps et de lieu, avec ou sans utilisation d'une médiation »*

Les ergothérapeutes ont ainsi proposé des groupes de peinture, cuisine, jeux, danse, musique, des sorties piscine, médiathèque, théâtre, concert, déambulation dans la ville, visites de musées, etc.

---

<sup>5</sup> Les passages en italique de cette section sont des extraits de l'appendice 2 du guide du RIMP 2021 (version provisoire car la définitive n'est pas encore parue).

<sup>6</sup> Cf article en annexe : Marques et Morestin, 2020.

## A : accompagnement

*« L'action « accompagnement » peut être définie sous le terme global de « soutien de proximité » : il s'agit d'être avec le patient, de le soutenir dans son environnement personnel, pour l'aider à accomplir les actes de la vie ordinaire. L'accompagnement est différent de la démarche qui est effectuée à la place du patient. Le relevé de l'accompagnement se réfère à un patient présent, au lieu de départ de l'acte et non à son lieu de destination. L'accompagnement peut occasionner un déplacement. »*

Les ergothérapeutes ont pu ainsi accompagner des personnes dans leur contact avec des structures de soin, de formation, de loisir, de sociabilité. L'objectif commun de ces accompagnements était de soutenir l'action de la personne, quel qu'il soit le domaine concerné, afin qu'elle ait une prise sur sa propre vie (autonomie, pouvoir d'agir), qu'elle récupère la confiance en elle-même et qu'elle se remobilise pour des activités qui puissent l'enrichir.

## R : réunion pour le patient

*« Une réunion clinique pour un patient regroupe plusieurs professionnels autour du cas d'un patient particulier, à l'occasion d'un problème qui induit une réflexion spécifique sur le projet de soin [ou d'accompagnement] du patient ».*

Ont été codés seulement les réunions formellement organisées. En effet, il est courant qu'au cours des permanences un professionnel vienne rencontrer l'ergothérapeute, ou l'inverse, pour parler de la situation d'une personne, ce qui peut ou non donner lieu à un entretien individuel le jour même ou ultérieurement, ou à une orientation vers une EMPP, par exemple.

## Annexe 3 : Programme de la 1<sup>ère</sup> Rencontre Internationale d'Ergothérapie Sociale en France



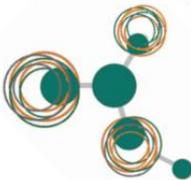
### Jeudi 25 août 2022

9h00	Accueil
9h15	Ouverture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madame Marie-Paule Boissel (Directrice des soins -EPS Ville Evrard)</li> <li>• Madame Héloïse Poulain (ANFE)</li> <li>• Madame Ana Marques (PRACTS -EPS Ville Evrard)</li> </ul>
9h40	La proposition d'une Ergothérapie Sociale : Qu'est que c'est et quelle pertinence en Europe ? <b>Prof Ana Paula Serrata Malfitano</b> (UFSCar – Universidade Federal de Sao Carlos - Brésil)
10h45	<i>Pause-café</i>
11h15	Concepts en discussion : la science occupationnelle et la justice occupationnelle, l'ergothérapie communautaire, les droits humains et sociaux et la/le politique. La participation et l'inclusion sociale. <b>Prof Ana Paula Serrata Malfitano</b>
12h30	<i>Déjeuner partagé à la bonne franquette</i>
14h00	Genre, transgenre et modes de vie multiples – <b>Jaime Leite Jr.</b> (doctorant UFSCar - Brésil/Western University - Canada)
15h30	Enseigner « le social » dans la formation d'ergothérapeutes. <b>Prof Ana Paula Serrata Malfitano</b>
16h30	Clôture par Madame Sophie Touré-Jean (IFE Meulan-Les Mureaux)

### Samedi 27 août 2022

9h00	Accueil
9h10	Panorama sur la formation d'ergothérapeutes au Brésil, avec un focus sur l'Ergothérapie Sociale. <b>Pr Patricia Leme de Oliveira Borba</b> (UNIFESP Universidade Federal de Sao Paulo)
9h50	Défis pour l'Ergothérapie en contexte d'interculturalité et de mobilité humaine. <b>Pr Débora Galvani</b> (UNIFESP Universidade Federal de Sao Paulo)
10h30	<i>Pause-café</i>
10h50	Attention active et démocratique: soutien au retour et au maintien de jeunes à l'école dans un contexte (post)pandémique. <b>Pr Patricia Leme de Oliveira Borba</b>
11h30	Enfances plurielles, expériences communautaires et pratiques en ergothérapie sociale <b>Prof. Marina Pastore</b> (ISCISA Instituto Superior de Ciências da Saude, Mozambique)
12h10	Le point de vue des jeunes professionnel.le.s
12h30	<i>Déjeuner à la bonne franquette</i>
14h	Les productions au sujet de la prostitution dans les revues brésiliennes d'ergothérapie. <b>Clara Joana de Almeida Figueira</b> (étudiante en Ergothérapie à l'UNIFESP - Universidade Federal de Sao Paulo, Brésil)
14h40	Construire des politiques publiques depuis la recherche et les expériences de terrain en Ergothérapie Sociale. <b>Prof. Gustavo Monzelli</b> (UFPB – Universidade Federal da Paraíba)
15h20	Expériences en Ergothérapie Sociale auprès de jeunes en situation de vulnérabilité sociale. <b>Prof. Beatriz Prado Pereira</b> (UFPB – Universidade Federal da Paraíba)
16h	Clôture par Ana Marques (PRACTS – EPS Ville Evrard)

## Annexe 4 : Programme du Symposium International d'Ergothérapie Sociale



### V SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL:

Denúncia dos invisíveis e anúncio dos possíveis

9 a 11 de novembro de 2022  
UFSCar - São Carlos/SP

TRANSMISSÃO AO VIVO  


INSCRIÇÕES GRATUITAS

ORGANIZAÇÃO:  
   
 

FINANCIAMENTO:  


www.metuia.ufscar.br

## PROGRAMAÇÃO 09 novembro 2022

### 14h - Mesa de abertura

**Presidentes do evento:**  
Livia Celegatti Pan (UFSCar/ Rede Metuia)  
Marta Carvalho de Almeida (MPTO USP/ Rede Metuia)

**Representantes institucionais**

### 14:30h - Palestra de Abertura

Lutas por reconhecimento e redistribuição: uma aliança possível.

**Palestrante:**  
Célia de Andrade Lessa Kerstenetzky (UFRR)

**Mediação:**  
Ana Paula Malfitano (UFSCar/ Rede Metuia)

### 16h - Mesa Redonda

Inéditos-possíveis no enfrentamento às desigualdades sócio-educacionais.

**Palestrantes:**  
Beatriz Prado (UFPB/Rede Metuia - Projeto Temático)  
Gail Teachman (Western University Ontario)  
Marina Pastore (Moçambique/Rede Metuia)  
Carla Soares (USP/Rede Metuia)

**Mediação:**  
Patrícia Borba (UNIFESP/UFSCar/ Rede Metuia)

### 19h - Lançamento de Livro

Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes: conhecendo práticas reconhecendo saberes.

**Organizadoras:**  
Roseli Esquerdo Lopes  
Patrícia Leme de Oliveira Borba

**Editora:**  
EDUFSCAR



## PROGRAMAÇÃO 10 novembro 2022

### 9h - Mesa Redonda

Inéditos-possíveis no enfrentamento às desigualdades socioculturais com ênfase nos marcadores sociais de gênero/sexualidade, étnico-racial e classe.

**Palestrantes:**  
Iara Falleiros (UFPB/Rede Metuia)  
Khalilah R. Johnson (University of North Carolina School of Medicine in Chapel Hill/EUA)  
Késia Maximiano de Melo (UFSM)  
Maria Daniela Macedo (UFRR/Rede Metuia)

**Mediação:**  
Gustavo Monzeili (UFPB/Rede Metuia)

### 14h - Palestra Temática

### 15h - Roda de Apresentação dos Trabalhos

**Mediação:**  
Giovanna Bardil (UFES/Rede Metuia)



## PROGRAMAÇÃO 11 novembro 2022

### 8:30h - Mesa Redonda

Inéditos-possíveis no enfrentamento às desigualdades territoriais e as ações em terapia ocupacional social.

**Palestrantes:**  
Ana Marques (EPS Ville Evrard, PRACTS - França/Rede Metuia)  
Clara Yamile Duarte Cuervo (PPGTO/UFSCar)  
Monica Villaça (UFES/Rede Metuia)  
Debora Galvani (UNIFESP/Rede Metuia)

**Mediação:**  
Marina Jorge (UFSCar/Rede Metuia)

### 11h - Palestra de Fechamento

Por uma Terapia Ocupacional Social que lute pela antiopressão e pela liberdade.

**Palestrantes:**  
Magna Nunes Farias (UnB/Rede Metuia)  
Roseli Esquerdo Lopes (UFSCar/Rede Metuia)

**Mediação:**  
Joana Rostirolla (UFPB/Rede Metuia)





## **Annexe 5 : Programme de la journée Regards croisés sur PRACTS : que faisons-nous ensemble ?**

9h - Accueil

9h20-9h40 - Ouverture

- Madame Boisserie, directrice générale,
- Madame Boissel, directrice des soins
- Madame Yekhlief, médecin responsable du pôle CRISTALES

9h40-10h10 - Présentation PRACTS

10h10-11h10 - Table 1 : **Social et culture : se rencontrer, partager**

- Villes des musiques du monde (association d'éducation populaire)
- HUDA Einstein (SOS Solidarités)

*11h10-11h40 - Pause-café*

11h40-13h - Table 2 : **Social et santé : quelle relation possible ?**

- PASS de Ville Evrard
- Une EMPP ou le CMS de St Denis
- HUDA Diffus (SOS Solidarités) et ESSIP La Main Tendue (Groupement ABRI)

*13h-14h - Déjeuner et/ou promenade*

14h-15h - Table 3 : **A voix haute, à voies autres**

- Les ancien.ne.s participant.e.s
- Les enfants du CADA Villemomble – ADOMA
- L'atelier théâtre - avec le Théâtre de la Cité Internationale

*15h-15h30 – Pause-café*

15h30 – 16h45 - Table 4 : **Praxis : Articuler pratique, enseignement et recherche**

- Le point de vue des usager.e.s : L'atelier de préparation des cours et colloques
- Le point de vue d'une formatrice et d'une étudiante : L'expérience de l'IFE de Mureaux
- Le point de vue des jeunes professionnelles

16h45 – 17h Clôture de la journée par Barbara Bertini (ARS Ile de France)