



VILLE-ÉVRARD  
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ



## Assistant socio-éducatif – Assistant(e) social(e)

### ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès  
93330 NEUILLY SUR MARNE  
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



### ACCES AU LIEU DE TRAVAIL

Adresse : Unité ADOS 56 boulevard de la  
Boissière  
93100 Montreuil  
CMP Noisy le sec : 4 rue de l'union 93130  
Noisy le sec.

### LES CONTACTS :

- Coordinatrice de l'action sociale  
Mme BOMPAYS  
[n.bompays@epsve.fr](mailto:n.bompays@epsve.fr)  
01 43 09 32 97
- Coordinateur adjoint de l'action  
sociale, Monsieur SCORDIA  
[l.scordia@epsve.fr](mailto:l.scordia@epsve.fr)  
01 43 09 30 55
- Secrétariat de la coordination de  
l'action sociale  
Madame CASTANET  
[e.castanet@epsve.fr](mailto:e.castanet@epsve.fr)  
01 43 09 30 46

### PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) «le Mas de Lisle», structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

### PRESENTATION DU PÔLE OU DIRECTION

Présentation du pôle 93I03: dispositif sectoriel comprenant 7 CMP- CATTp situés à Romainville, Pantin, Montreuil, Noisy le Sec, Bobigny, Bagnolet et les Lilas. Un hôpital de jour Régis est situé sur le site de Ville Evrard.

Egalement deux unités d'hospitalisation complète : la Nacelle, sur le site de Ville Evrard et l'unité ados 93 au CHI André Grégoire à Montreuil. Une unité mobile de pédopsychiatrie périnatale est installée à Noisy le sec face au CHI.

Composition de l'équipe sociale : 7 assistants de service social. Ils sont membres des équipes sectorielles.

#### Activité principale :

Aider les enfants/adolescents, les familles ou les groupes qui connaissent des difficultés sociales à retrouver leur autonomie et faciliter leur insertion.





## IDENTIFICATION DU POSTE

<b>Position dans la structure :</b>  Autorité hiérarchique : <ul style="list-style-type: none"><li>- Directeur des ressources humaines</li></ul> Liaison technique : <ul style="list-style-type: none"><li>- service de la coordination de l'action sociale</li></ul> Autorité fonctionnelle : <ul style="list-style-type: none"><li>- Médecin chef de pôle</li><li>- Médecin responsable d'unité</li></ul>	<b>Horaire de travail :</b>  <u>semaine</u> : 38 heures (1575 heures annuelles)
	<b>Description synthétique du poste :</b>  Partie prenant-e de l'équipe sectorielle, l'assistant-e social-e aide les enfants/adolescents, les familles ou les groupes qui connaissent des difficultés sociales à retrouver leur autonomie et faciliter leur insertion.

## MISSIONS DU POSTE ET COMPETENCES REQUISES

### Lieux d'intervention sur le secteur :

Le temps d'interventions sont sur le site du CH André Grégoire à Montreuil où est située l'UHTP pour adolescents (3jours) et le CMP de Noisy le sec (2jours).

### A l'unité ados 93

Il s'agit d'un lieu d'hospitalisation à temps complet (11 lits) non sectorisé.

Les hospitalisations, d'une durée moyenne de 5 semaines, proposent une prise en charge effectuée en articulation avec les services ambulatoires référents du suivi. Entrées et sorties rapides : pas de pré admissions, sorties pour des reprises scolaires, avec des possibilités de ré- hospitalisations.

L'approche de la prise en charge du jeune est collective. En plus des entretiens médicaux réguliers avec le jeune, les familles sont régulièrement reçues pour des entretiens médicaux élargis, mais jamais sans le jeune. Seule l'assistante sociale peut être amenée à recevoir les parents seuls sans leur enfant.

L'intervention de l'assistante sociale se fait dans le cadre de la pédopsychiatrie de liaison au CHI de Montreuil. Son bureau est dans les locaux-mêmes de l'unité d'hospitalisation. Les liens avec les psychiatres du service et l'équipe soignante sont permanents et le contact direct avec les adolescents est facilité.

Elle favorise l'accès aux soins des adolescents aussi sur les questions pratiques de prise en charge hospitalière : auprès des parents par une évaluation de leur situation sur leur ouverture de droits (sécurité sociale, AME, PUMA, CSS mutuelle) ; auprès des services de frais de séjours de l'établissement.

Elle agit pour le maintien du lien entre le patient ado et ses parents, en articulation avec la prise en charge thérapeutique.

Elle reçoit en entretien les parents afin de les informer, les orienter, évaluer avec eux leur situation économique, sociale, environnementale, et de ce fait, celle de leur enfant pris en charge. Elle apporte dans ce sens des réponses et/ou s'articule avec les services concernés. Elle les accompagne vers des prises en charges sociales, des démarches de soins pour eux même si besoin.

Elle participe à la vie institutionnelle du service en assistant aux réunions hebdomadaires de l'unité, la réunion institutionnelle de tous les soignants et la synthèse clinique à laquelle sont invités les partenaires extérieurs.

### Au CMP de Noisy le sec :

Dans le cadre d'un suivi ambulatoire pluridisciplinaire, l'assistant de service social intervient pour favoriser la stabilisation et le maintien de l'enfant dans son environnement familial ainsi que le tissage de liens avec les partenaires de la commune.





Le travail social s'inscrit dans la conduite des projets d'insertion et de réadaptation menée par l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire. Il vise plus particulièrement à rechercher toutes solutions et relais favorisant l'inscription de l'enfant dans son environnement. Le soutien à la famille, la conduite des démarches administratives et le travail d'orientation et d'accès aux structures font partie des missions dévolues à l'assistante sociale. L'intervention sur une structure demande une nécessaire collaboration avec chacun des membres de l'équipe ainsi qu'avec l'ensemble des lieux de prise en charge de l'enfant sur le secteur. L'articulation des actions entre les 7 assistants de service social du pôle de pédopsychiatrie est indispensable. Intervention auprès du jeune et de sa famille :

Il favorise l'accès aux soins et aux droits des usagers par l'information sur la législation sociale, les dispositifs sociaux et éducatifs.

Par ses connaissances des réseaux et des partenaires, il favorise l'insertion et l'adaptation de l'enfant dans son milieu.

Il met en œuvre toutes les démarches de liaison et administratives permettant l'amélioration et la stabilisation de la situation de l'enfant dans le cadre de son environnement familial.

Il se met à disposition des familles afin de les soutenir dans un quotidien souvent difficile. Il s'agit de favoriser la prise de recul face aux troubles de l'enfant. IL informe, mobilise, accompagne la famille ce qui a un impact sur le travail thérapeutique mené avec l'enfant.

Travail partenarial :

Il favorise les connexions et les articulations entre les différents intervenants. Il apporte son expertise lors des synthèses tant en interne qu'en externe.

Il met en œuvre un travail partenarial visant à faciliter l'adaptation en milieu scolaire et l'orientation de l'enfant. Il anticipe l'admission d'un enfant dans le milieu scolaire ordinaire afin que cette entrée à l'école se fasse dans les meilleures conditions.

Il organise les rencontres, les prises de relais et les contacts. Il participe aux réunions, notamment les RPP (Réunions pluri-Professionnelles), les REE (Réunions d'Equipes Educatives) et les REES (Réunions d'Equipes Educatives de Suivi).

#### **Implication sur le secteur**

- L'intervention sur une structure demande une nécessaire collaboration avec chacun des membres de l'équipe ainsi qu'avec l'ensemble des lieux de prise en charge de l'enfant sur le secteur. L'articulation des actions entre les 7 assistants de service social du secteur est indispensable.

#### **Participation au travail d'équipe**

- Elle contribue à l'approche globale du jeune et à la conduite du projet thérapeutique.
- Elle propose une approche particulière permettant d'adapter les projets aux modalités de vie sociale de chaque enfant et de sa famille et aux exigences administratives des partenaires.
- Elle participe aux réunions institutionnelles et aux synthèses qui permettent le partage d'informations et de réflexion pluridisciplinaire. Elle est référente auprès de l'équipe de ce qui relève du droit des patients, notamment quant aux modalités d'hospitalisation sur les questions d'autorité parentale, OPP, aide sociale à l'enfance
- Elle est référente, auprès de son équipe, de ce qui relève de la protection de l'enfance.
- Elle est l'un des interlocuteurs de l'association « Votre Ecole chez vous » qui intervient une fois par semaine à l'Unité Ados.

#### **Intervention auprès du jeune et de sa famille**

- Elle se met à disposition des familles (père et mère) afin de les soutenir dans un quotidien souvent difficile. Il s'agit de favoriser la prise de recul face aux troubles de l'enfant. Elle informe, mobilise, accompagne la famille ce qui a un impact sur le travail thérapeutique mené avec l'enfant.
- Elle favorise l'accès aux soins et aux droits des usagers par l'information sur la législation sociale, l'information sur les dispositifs sociaux, éducatifs et de réinsertion.
- Elle met en œuvre toutes les démarches de liaison et administratives permettant l'amélioration et la stabilisation de la situation du jeune dans le cadre de son environnement familial.





Par ses connaissances des réseaux et des partenaires, elle intervient dans le conseil, l'orientation et le soutien au patient. Elle se met à disposition du jeune, en concertation avec les parents, dans une continuité du projet de soins, afin d'évaluer sa situation au regard de sa scolarité, de ses projets d'orientation scolaire et d'insertion socio professionnelle. Ceci en articulation avec les partenaires extérieurs (santé scolaire, service social scolaire, CIO et CIO spécialisé, missions locales).

- Elle participe à l'amélioration de l'environnement socio-économique et éducatif du jeune.

#### **Travail partenarial**

- Elle favorise les connexions et les articulations entre les différents intervenants (articulation avec les services de protection de l'enfance, administratifs et judiciaires, dans une complémentarité avec l'action de l'équipe soignante et éducative de l'unité).
- Elle s'assure de la bonne continuité du suivi du jeune après l'hospitalisation, par un travail de liaison avec les partenaires le temps nécessaire, tant du point de vue prise en charge CMP, orientation scolaire, situation sociale de la famille.

#### **Orientations et accès aux structures**

- Elle contribue à la réalisation des projets d'orientation en structures d'accueil sanitaires (notamment soins études, hôpitaux de jours spécialisés pour adolescents) et participe, avec les services de suivis ambulatoires, à l'élaboration d'orientations relevant du secteur médico-social (MDPH) ; aux projets d'orientation éducatives, de vacances (recherche, aide au financement) en articulation avec les services de protection de l'enfance.

#### **Communication**

- Elle participe aux actions de formation par l'accueil de stagiaires assistants sociaux et des temps d'intervention dans les instituts de formation.
- Elle se tient à disposition des équipes pour toutes actions d'information sur les dispositifs sociaux et la législation médico-sociale.
- Elle répond, à la demande, aux questions des différents étudiants accueillis en stage sur les aspects sociaux des prises en charge.

#### **Participations institutionnelles**

- Elle participe aux initiatives du secteur en direction des partenaires tant en matière d'information, de formation et de mise en place de collaborations.
- Elle participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets du secteur.
- Elle contribue à toute action de prévention mise en place par le secteur.
- Elle participe aux actions initiées par le Service de Coordination de l'Action Sociale, aux réunions et groupes de travail proposés.
- Elle participe, selon l'organisation prévue avec le chef de service, à l'élaboration du rapport d'activité du secteur ainsi qu'au rapport d'activité annuel du Service de Coordination de l'Action Sociale.
- Comme tout agent de l'établissement, elle contribue à l'amélioration continue de la qualité du service rendu à l'usager.

**Le poste peut être amené à évoluer en fonction des projets du service et de la nécessité d'adapter la réponse sociale.**

### **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES**





Accès au grade d'assistant socio-éducatif premier grade, classe supérieure après inscription sur tableau annuel d'avancement  
Accès au grade de cadre socio-éducatif par voie de concours sur titre.

**Signature de l'agent :**

